

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SIKAT GIGI
KONVENSIONAL DENGAN SIKAT GIGI BERGAGANG MODIFIKASI
TERHADAP PENURUNAN SKOR PLAK PADA ANAK TUNAGRAHITA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat
mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran Gigi**



KHALIDA AFRA FADHILAH

J111 13 019

BAGIAN ILMU KESEHATAN GIGI MASYARAKAT

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS HASANUDDIN

MAKASSAR

2016

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SIKAT GIGI
KONVENSIONAL DENGAN SIKAT GIGI BERGAGANG MODIFIKASI
TERHADAP PENURUNAN SKOR PLAK PADA ANAK TUNAGRAHITA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Hasanuddin
Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Kedokteran Gigi**

Oleh :

KHALIDA AFRA FADHILAH

J111 13 019

BAGIAN ILMU KESEHATAN GIGI MASYARAKAT

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS HASANUDDIN

MAKASSAR

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Perbedaan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan
Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Skor Plak
pada Anak Tunagrahita

Oleh : Khalida Afra Fadhilah/J11113019

Telah Diperiksa dan Disahkan
Pada Tanggal 21 November 2016

Oleh :

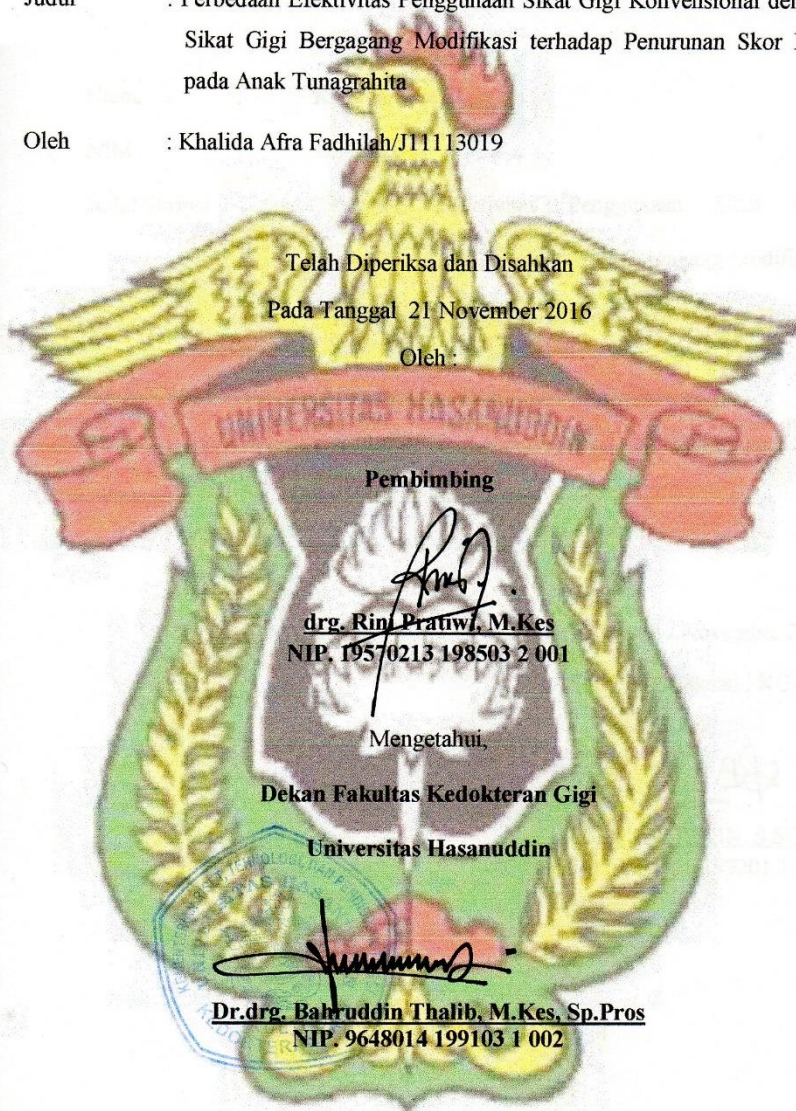
Pembimbing


drg. Rini Pratiwi, M.Kes
NIP. 19570213 198503 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Hasanuddin


Dr.drg. Bahruddin Thalib, M.Kes, Sp.Prof
NIP. 9648014 199103 1 002



SURAT PERNYATAAN

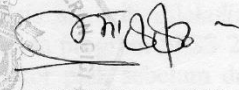
Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang tercantum namanya di bawah ini:

Nama : Khalida Afra Fadhilah
NIM : J111 13 019
Judul Skripsi : Perbedaan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Skor Plak pada Anak Tunagrahita.

Menyatakan bahwa judul skripsi yang diajukan adalah judul yang baru dan tidak terdapat di Perpustakaan Kedokteran Gigi Unhas.

Makassar, 17 November 2016

Staf Perpustakaan FKG-UH


AMIRUDDIN, S.SOS
NIP. 19661121 199201 1 003

PERBEDAAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SIKAT GIGI KONVENSIONAL DENGAN SIKAT GIGI BERGAGANG MODIFIKASI TERHADAP PENURUNAN SKOR PLAK PADA ANAK TUNAGRAHITA

KHALIDA AFRA FADHILAH

MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN

ABSTRAK

Latar Belakang: Sikat gigi konvensional merupakan alat utama yang digunakan untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut. Anak tunagrahita memiliki kesulitan dalam mengontrol dan menggunakan sikat gigi karena memiliki keterbatasan motorik. Oleh karena itu, anak tunagrahita dapat menggunakan sikat gigi bergagang modifikasi, yaitu gagang sikat gigi konvensional yang dimodifikasi dengan memperbesar gagangnya sesuai dengan genggamannya masing-masing individu sehingga memudahkan anak tunagrahita dalam menggenggam dan mengontrol sikat gigi. **Tujuan:** Untuk mengetahui perbedaan efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional dengan sikat gigi bergagang modifikasi terhadap penurunan skor plak pada anak tunagrahita. **Metode Penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental semu menggunakan *pre and post test design*. Jumlah sampel sebanyak 30 orang tunagrahita yang berusia 12-18 tahun di SLB-C Yoseph Rajawali Makassar, SLB-C YPPLB Cenderawasih Makassar, dan SLB-C YPPLB 2 Sudiang Makassar. 15 sampel menggunakan sikat gigi konvensional selama tujuh hari dan 15 sampel menggunakan sikat gigi bergagang modifikasi selama tujuh hari. Frekuensi menyikat gigi dikontrol sebanyak dua kali sehari yaitu pada pagi hari sesudah sarapan dan malam hari sebelum tidur. Perhitungan skor plak dilakukan dua kali yaitu sebelum dan tujuh hari setelah menggunakan sikat gigi dengan indeks plak modifikasi Turesky Gilmore Glickman dari Quigley dan Hein. Analisis statistik dilakukan dengan menggunakan uji Wilcoxon dan Uji Mann Whitney pada program SPSS 23. **Hasil:** Hasil uji Wilcoxon untuk melihat perbedaan rerata skor plak sebelum dan setelah perlakuan diperoleh hasil yang signifikan ($p < 0.05$) pada kelompok sikat gigi konvensional dan kelompok sikat gigi bergagang modifikasi. Hasil uji Mann Whitney untuk melihat perbedaan penurunan skor plak antara kelompok sikat gigi konvensional dengan kelompok sikat gigi bergagang modifikasi diperoleh hasil yang signifikan ($p < 0.05$). **Kesimpulan:** Terdapat perbedaan yang bermakna antara efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional dengan sikat gigi bergagang modifikasi terhadap penurunan skor plak pada anak tunagrahita.

Kata Kunci: Sikat Gigi Konvensional, Sikat Gigi Bergagang Modifikasi, Indeks Plak, Anak Tunagrahita

DIFFERENCE OF THE EFFECTIVENESS OF USING CONVENTIONAL TOOTHBRUSH AND HANDLE MODIFIED TOOTHBRUSH TO DECREASE THE PLAQUE SCORE IN MENTALLY CHALLENGED CHILDREN

KHALIDA AFRA FADHILAH

STUDENT OF HASANUDDIN UNIVERSITY FACULTY OF DENTISTRY

ABSTRACT

Background: Conventional toothbrush is the main tool that used to maintain oral hygiene. Mentally challenged children have difficulty in controlling and using a conventional toothbrush because they have limited motor skills. Therefore, mentally challenged children can use handle modified toothbrush i.e. modification of conventional toothbrush by enlarging the handle accordance with individual's grasp to make it easier for mentally challenged children in grasping and controlling the toothbrush. **Objective:** To determine difference of the effectiveness of using conventional toothbrush and handle modified toothbrush to decrease the plaque score in mentally challenged children. **Methodology:** The research was a quasi experimental with pretest and posttest design. The number of sample was 30 mentally challenged children aged 12-18 years at Yospeh Rajawali Makassar special school, YPPLB Cenderawasih Makassar special school, and YPPLB 2 Sudiang Makassar special school. 15 samples used conventional toothbrush for seven days and 15 samples used handle modified toothbrush for seven days. The frequency of toothbrushing was controlled twice a day, in the morning after breakfast and in the evening before sleep. The calculation of plaque score was performed twice, before and after seven days using those toothbrushes with Turesky Gilmore Glickman modification of the Quigley and Hein plaque index. Statistical analyzes were performed using Wilcoxon test and Mann-Whitney test using SPSS 23. **Results:** Wilcoxon test to see mean's difference of plaque score before and after treatment showed significant results ($p < 0.05$) on both conventional toothbrush group and handle modified toothbrush group. Mann-Whitney test to see the difference of plaque score reduction's value on conventional toothbrush group and handle modified toothbrush group were showed significant result ($p < 0.05$). **Conclusion:** There is a significant difference of the effectiveness of using conventional toothbrush and handle modified toothbrush to decrease the plaque score in mentally challenged children.

Keywords: Conventional Toothbrush, Handle Modified Toothbrush, Plaque Index, Mentally Challenged Children

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kepada *Allah Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Skor Plak pada Anak Tunagrahita” ini dapat terselesaikan dengan baik, sekaligus memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin.

Dalam skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan, bantuan, dukungan, semangat, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ini menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Dr. drg. Bahrudin Thalib, M.Kes, Sp. Pros** sebagai Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin beserta seluruh staf atas bantuannya selama penulis mengikuti pendidikan.
2. **drg. Rini Pratiwi, M.Kes** selaku dosen pembimbing yang telah mendampingi, membimbing, mengarahkan, dan memberi nasehat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. **drg. Rahmat, Sp.Pro**s dan **drg. Adam Malik Hamudeng, M. MedEd** selaku Penasehat Akademik atas bimbingan, perhatian, nasehat, dan dukungan bagi penulis selama perkuliahan.

4. Teruntuk kedua orang tuaku yang tercinta, **Dr-Eng. Ir. Muhammad Ramli, M.T** dan **Dr. Aryanti Virtanti Anas, S.T, M.T**, saudariku **Amirah Mufidah** dan **Rhaida Amatullah**, nenek **Hj. Hayati Danumihardja**, beserta **Keluarga Besar** penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, nasihat, motivasi, dan perhatian yang sangat besar kepada penulis.
5. **Staf Dosen Bagian Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat dan Staf Dosen dan Pegawai Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin** atas segala bantuan, ilmu, dan didikannya selama jenjang perkuliahan.
6. **Kepala sekolah dan guru-guru SLB-C Yoseph Rajawali Makassar, SLB-C YPPLB Cenderawasih Makassar, dan SLB-C YPPLB 2 Sudiang Makassar** yang banyak membantu selama penelitian berlangsung. Terima kasih atas waktu dan kesempatan yang diberikan kepada penulis.
7. Teman-teman **RESTORASI 2013** tercinta atas kebersamaan, semangat dan dukungan yang selama ini diberikan kepada penulis.
8. Teman-teman skripsi bagian IKGM: **Izzah Syahidah, Tesalonika Pratiwi, Jennifer Tjokro, Julian Marchel, Grace Aprilia Cahyadi, Nisrina Ekayani, dan Muhklas Ardiansyah** atas bantuan dan dukungannya selama ini.
9. Teman seperjuangan satu pembimbing skripsi, **A. Ghina Zakiyah** atas semua bantuan, kerja sama dan semangat serta dukungan selama penyusunan skripsi ini.

10. Untuk teman-teman yang telah banyak membantu dalam penelitian ini, khususnya **Amelia Sebon, Shinta C. Andries, Sovia Sampe Polan, Nur Indah Sari**. Terima kasih atas bantuan yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Sahabatku tercinta **Andi Annisa Eka Aprilda, Nengsi Yusuf, Ratu Syamsiah, Juwita Purnamasari**, dan **Winny Adhitya Dewi** yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan dan kasih sayang kepada penulis selama ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan ketidaksempurnaan mengingat keterbatasan kemampuan penulis. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu kedokteran gigi ke depannya.

Makassar, 21 November 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	x
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	xv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL DAN GRAFIK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan penelitian.....	5
1.4 Manfaat penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Plak gigi	6

2.2 Anak berkebutuhan khusus	9
2.2.1 Tunagrahita	9
2.3 Kontrol plak	11
2.3.1 Sikat gigi konvensional	11
2.3.2 Sikat gigi bergagang modifikasi	14
BAB III KERANGKA KONSEP	16
BAB IV METODE PENELITIAN	17
4.1 Jenis penelitian	17
4.2 Desain penelitian	17
4.3 Lokasi penelitian	17
4.4 Waktu penelitian	17
4.5 Populasi dan sampel	17
4.5.1 Populasi	17
4.5.2 Sampel	18
4.6 Metode pengambilan sampel	18
4.7 Kriteria subjek penelitian	18
4.8 Variabel penelitian	19
4.9 Definisi operasional variabel	19
4.10 Kriteria penilaian	20
4.11 Alat dan bahan	21

4.12 Prosedur penelitian.....	22
4.13 Data penelitian	23
4.14 Alur Penelitian	24
BAB V HASIL PENELITIAN	25
BAB VI PEMBAHASAN.....	29
BAB VII PENUTUP.....	33
7.1 Kesimpulan	33
7.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Plak supragingiva	7
Gambar 2.2 Plak subgingiva	8
Gambar 2.3 Sikat gigi manual.....	12
Gambar 2.4 Sikat gigi bergagang modifikasi.....	15
Gambar 4.1 Skor plak gigi menurut indeks plak modifikasi Turesky dari Quigley dan Hein	20

DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

Tabel 4.1	Kriteria penilaian skor plak gigi menurut indeks plak modifikasi Turesky dari Quigley dan Hein	21
Tabel 5.1	Perbedaan rerata skor plak sebelum dan setelah diberikan perlakuan	26
Tabel 5.2	Perbedaan selisih skor plak sebelum dan setelah perlakuan antara kelompok sikat gigi konvensional dengan sikat gigi bergagang modifikasi.....	27
Grafik 5.1	Rerata skor plak sebelum dan setelah diberikan perlakuan	26

BAB I

PENDAHULUAN

1. 1 Latar belakang

Menurut *World Health Organization* (1964), sehat adalah suatu keadaan kondisi fisik mental, dan kesejahteraan sosial yang merupakan satu kesatuan dan bukan hanya bebas dari penyakit atau kecacatan. Kesehatan gigi dan mulut berhubungan dengan kebahagiaan dan kesehatan tubuh. Kesehatan gigi dan mulut memengaruhi kesehatan tubuh karena rongga mulut merupakan bagian integral dari tubuh. Rongga mulut memegang peran penting dalam kesejahteraan dan kepuasan hidup melalui mastikasi, ekстетik, fonetik, komunikasi, dan ekspresi. Kesehatan gigi dan mulut memengaruhi kesejahteraan fisik dan mental, penampilan, dan hubungan interpersonal. Beberapa masalah kesehatan gigi dan mulut dapat diakibatkan oleh kurangnya perilaku individu dalam menjaga kebersihan gigi dan mulutnya. Oleh karena itu, kebersihan gigi dan mulut penting untuk diperhatikan bagi seluruh individu terutama anak dengan kebutuhan khusus.^{1, 2}

Anak penyandang cacat ialah setiap anak yang mempunyai kelainan fisik atau mental yang dapat mengganggu dirinya untuk melakukan kegiatan layaknya anak yang normal. Menurut WHO, anak penyandang cacat adalah anak yang memiliki hambatan dalam melakukan aktivitas normal seperti anak seusianya dalam kegiatan sosial, rekreasi, pendidikan, dan kegiatan lapangan oleh karena kondisi fisik atau mentalnya. Menurut Susenas 2012, penduduk Indonesia yang menyandang

disabilitas sebesar 2,45%. Salah satu kelompok penyandang cacat ialah tunagrahita. Tunagrahita adalah istilah yang ditujukan kepada individu yang memiliki keterbelakangan mental (retardasi mental). Menurut *American Association of Mental Deficiency* (AAMD), tunagrahita adalah individu yang memiliki suatu penyimpang fungsi intelektual umum secara signifikan, muncul bersamaan dengan kekurangan dalam perilaku adaptif dan dimanifestasikan pada periode perkembangan.^{1,3}

Menurut hasil penelitian Ameer Nazia dkk (2012), anak tunagrahita memiliki persentasi kebersihan gigi dan mulut yang paling buruk kemudian diikuti dengan anak tunanetra dan tunarungu pada kelompok usia 14-17 tahun di Nalgonda, India. Sedangkan anak normal dengan kelompok usia yang sama memiliki kebersihan mulut yang baik dan skor plak yang rendah.⁴ Adapula penelitian yang dilakukan oleh Indahwati V dkk (2015) mengenai perbandingan kebersihan gigi dan mulut individu tunagrahita dengan individu tunarungu di SLB-B dan SLB-C Kota Tomohon. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa siswa tunagrahita usia 10-26 tahun memiliki kebersihan gigi dan mulut yang lebih buruk dari siswa tunarungu usia 6-24 tahun.⁵

Alasan buruknya kebersihan gigi dan mulut anak penyandang cacat adalah kemampuan memahami instruksi dalam menjaga kebersihan mulut yang kurang, rendahnya kemampuan motorik dan koordinasi manual dalam melakukan praktek menjaga kebersihan gigi dan mulut. Kebersihan gigi dan mulut anak penyandang cacat lebih buruk dibandingkan dengan anak normal seusianya karena anak penyandang cacat memiliki ketidakmampuan dalam melakukan kontrol plak layaknya anak normal. Menyikat gigi merupakan kontrol plak utama yang dilakukan

untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut. Tunagrahita umumnya memiliki ketidakmampuan dalam memperoleh kebersihan mulut yang baik dengan menyikat gigi secara manual karena memiliki keterbatasan kemampuan motorik, dan kurangnya pengetahuan yang mereka miliki tentang efektivitas menyikat gigi dan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut. Penghilangan plak dan debris dari gigi merupakan kemampuan yang hanya dapat dikuasai oleh individu yang memiliki ketangkasan dalam menggunakan sikat gigi dan memahami tujuan dari menyikat gigi tersebut.⁶

Desain sikat gigi, lamanya waktu penyikatan gigi, dan kemampuan menyikat gigi juga menentukan efektivitas menyikat gigi. Sikat gigi konvensional merupakan alat utama yang digunakan untuk membersihkan gigi dan mulut. Saat ini banyak sikat gigi yang beredar di pasaran dengan berbagai bentuk, ukuran, dan derajat kekerasan bulu. Salah satu hal yang harus diperhatikan dalam menyikat gigi adalah cara memegang sikat gigi. Saat menyikat gigi, gagang sikat gigi harus dipegang cukup kuat agar dapat membersihkan gigi secara efektif. Gagang dari sikat gigi harus mudah digenggam. Untuk anak-anak, sebaiknya yang tidak licin, nyaman, dan mudah dikontrol oleh anak-anak.⁷

Anak tunagrahita umumnya tidak memiliki kemampuan untuk menggenggam sikat gigi dengan baik. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Martens L dkk (2000), kemampuan motorik anak tunagrahita pada usia 12 tahun lebih rendah dibandingkan dengan anak normal seusianya sehingga anak tunagrahita kesulitan dalam menggenggam dan menggunakan sikat gigi. Oleh karena itu, gagang sikat gigi konvensional dapat dilakukan modifikasi dengan memperbesar gagangnya agar

mudah untuk digenggam dan dikontrol saat menyikat gigi. Bahan yang dapat digunakan untuk modifikasi gagang sikat gigi adalah *Velcro strap*, *silicone putty*, *plastazote tubing*, *sponges*, *bicycle handlebar grip*, *soft rubber* atau bola *Styrofoam*. Pada penelitian ini, peneliti ingin menggunakan bahan *clay* sebagai bahan untuk modifikasi gagang sikat gigi. Hal itu berdasarkan sifat *clay* yang mudah dibentuk dan dapat mengeras dengan sendirinya.^{8,9}

Berdasarkan informasi tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang perbedaan efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional dengan sikat gigi bergagang modifikasi terhadap penurunan skor plak pada anak tunagrahita.

1.2 Rumusan masalah

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah:

1. Bagaimana efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional terhadap penurunan skor plak pada anak tunagrahita?
2. Bagaimana efektivitas penggunaan sikat gigi bergagang modifikasi terhadap penurunan skor plak pada anak tunagrahita?
3. Bagaimana perbedaan efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional dengan sikat gigi bergagang modifikasi terhadap penurunan skor plak pada anak tunagrahita?

1.3 Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional terhadap penurunan skor plak pada anak tunagrahita.
2. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan sikat gigi bergagang modifikasi terhadap penurunan skor plak pada anak tunagrahita.
3. Untuk mengetahui perbedaan efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional dengan sikat gigi bergagang modifikasi terhadap penurunan skor plak pada anak tunagrahita.

1.4 Manfaat penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

1. Dapat menambah pengetahuan baru bagi para mahasiswa kedokteran gigi.
2. Dapat menjadi bahan informasi dalam memilih sikat gigi yang efektif terhadap kebersihan gigi dan mulut pada anak tunagrahita.
3. Memberikan pengetahuan bagi masyarakat mengenai sikat gigi bergagang modifikasi.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2. 1 Plak gigi

Tingkat kebersihan rongga mulut merupakan salah satu indikator kesehatan gigi dan mulut. Kebersihan rongga mulut dapat dilihat dari ada tidaknya deposit-deposit organik, seperti pelikel, materi alba, sisa makanan, kalkulus, dan plak gigi. Saat ini prevalensi tertinggi penyakit gigi dan mulut di Indonesia adalah karies dan penyakit periodontal yang disebabkan adanya plak gigi.¹⁰

Plak gigi adalah matriks interseluler lengket yang terdiri dari mikroorganisme yang berproliferasi dan sejumlah kecil sel epitel, leukosit, dan makrofag¹¹. Menurut WHO (1978), plak gigi adalah struktur spesifik dan bervariasi yang berasal dari kolonisasi dan pertumbuhan mikroorganisme pada permukaan gigi dan terdiri atas berbagai spesies mikroba dan strain tertanam pada matriks ekstraseluler.¹²

Plak juga dapat didefinisikan sebagai deposit lunak yang terbentuk dari biofilm yang melekat pada permukaan gigi atau pada permukaan keras dalam rongga mulut, termasuk restorasi lepasan dan cekat.¹¹ Biofilm merupakan komunitas mikroba yang dikarakteristikan dengan sel yang melekat secara ireversibel ke substrat atau antarpermukaan atau dengan keduanya.¹³

Berdasarkan hubungannya dengan margin gingiva, plak terbagi atas dua kategori, yaitu plak supragingiva dan plak subgingiva. Plak supragingiva ditemukan

pada atau di atas margin gingiva, dimana plak yang berada pada margin gingiva disebut dengan plak marginal. Plak supragingiva (Gambar 2.1) merupakan akumulasi berlapis dari bakteri *morphotypes*. Bakteri kokus gram positif dan bakteri batang pendek mendominasi permukaan gigi, sedangkan bakteri batang gram negatif dan bakteri berfilamen seperti spirochetes mendominasi permukaan luar massa plak yang matang. Plak ini hanya bisa dideteksi secara klinis setelah mencapai ketebalan tertentu. Plak dengan jumlah yang sedikit dapat divisualisasikan dengan agen *disclosing*. Warna bervariasi dari abu-abu, abu-abu kekuningan, hingga kuning. Laju pembentukan dan lokasi plak bervariasi tiap individu tergantung dari diet, usia, faktor saliva, oral hygiene, susunan gigi, penyakit sistemik, dan faktor host.^{11, 14}



Gambar 2.1 Plak Supragingiva (Sumber: Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR, Carranza FA. Carranza's clinical periodontology. ed.11th. Missouri : Elsevier Saunder; 2012. p.241)

Plak subgingiva (Gambar 2.2) ditemukan di bawah margin gingiva atau di antara gigi dan epitel poket gingiva. Komposisi bakteri plak subgingiva berbeda dengan plak supragingiva karena ketersediaan produk darah lokal dan rendahnya potensi redoks yang mencirikan lingkungan hidup untuk bakteri anaerob. Plak subgingiva pada apikal didominasi oleh bakteri spirochetes, kokus, dan batang. Sedangkan, pada bagian korona didominasi oleh bakteri berfilamen. Biasanya plak subgingiva tipis,

terkumpul di antara sulkus gingiva atau poket periodontal dan tidak dapat dideteksi dengan observasi langsung. Plak subgingiva hanya dapat diidentifikasi dengan menjalankan ujung probe pada margin gingiva.^{11, 14}



Gambar 2.2 Plak Subgingiva (Sumber: Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR, Carranza FA. Carranza's clinical periodontology. ed.11th. Missouri : Elsevier Saunder; 2012. p.242)

Pembentukan plak gigi tergantung pada faktor waktu, faktor individu, dan morfologi permukaan gigi. Pembentukan plak dimulai dengan pengendapan substansi organik. Plak biasanya mulai terbentuk pada sepertiga permukaan gingiva dan pada permukaan gigi yang kasar. Selama 24 jam pertama dari waktu pembersihan gigi, plak mulai terbentuk <3% pada permukaan gigi dan tidak terlihat secara klinis. Setelah satu atau dua hari tanpa tindakan kebersihan mulut, jumlah bakteri bertambah dan akan terlihat plak secara klinis yang menutupi rata-rata 30% dari permukaan gigi. Plak subgingiva dapat terbentuk 3 hingga 12 minggu setelah pembentukan awal plak supragingiva.¹⁴

2.2 Anak berkebutuhan khusus

Anak berkebutuhan khusus adalah anak yang menyimpang dari anak normal, dalam karaktersitik mental, kemampuan, sensori, fisik, perilaku sosial, dan kemampuan berkomunikasi. Anak berkebutuhan khusus terdiri dari³:

- a. Penyandang cacat fisik, seperti: tunanetra (hambatan penglihatan), tunarungu (hambatan pendengaran dan bicara), tunadaksa (cacat tubuh seperti polio dan gangguan gerak)
- b. Penyandang cacat mental, seperti: tunagrahita (keterbelakangan mental), tunalaras (mengalami gangguan emosi dan sosial), autisme (mengalami gangguan interaksi, komunikasi dan perilaku yang berulang-ulang dan terbatas)
- c. Penyandang cacat fisik dan mental, seperti: tunaganda (mengalami lebih dari satu hambatan)

2.2.1 Tunagrahita

Tunagrahita adalah istilah yang ditujukan kepada individu yang memiliki keterbelakangan mental. Menurut *American Association of Mental Deficiency* (AAMD), tunagrahita adalah individu yang memiliki suatu penyimpang fungsi intelektual umum secara signifikan, muncul bersamaan dengan kekurangan dalam perilaku adaptif dan dimanifestasikan pada periode perkembangan.¹

Anak tunagrahita sendiri merupakan salah satu anak berkebutuhan khusus yang mengalami retardasi mental hal ini disebabkan karena perkembangan otak dan fungsi

syarafnya tidak sempurna. Setiap orang memiliki kemampuan gerak yang berbeda-beda, tergantung pada kekuatan dan kondisi tubuh orang tersebut. Pada umumnya perkembangan fisik setiap orang berkembang sesuai dengan fase pertumbuhan, tetapi perkembangan fisik pada sebagian anak tunagrahita terhambat dan mengakibatkan masalah pada keterampilan geraknya.¹⁵

Anak tunagrahita pada umumnya mempunyai kelemahan pada segi keterampilan gerak, fisik yang kurang sehat, koordinasi gerak, kurangnya perasaan dirinya terhadap situasi dan keadaan sekelilingnya, dan kurang keterampilan motorik. Kemampuan motorik ini dibagi menjadi dua yakni kemampuan motorik kasar yaitu kemampuan menggunakan gerakan kasar yang melibatkan seluruh otot dan kemampuan motorik halus yaitu kemampuan menggunakan otot-otot kecil yang melakukan gerakan yang lebih kompleks.¹⁵

Kebersihan gigi dan mulut tunagrahita umumnya buruk. Menurut hasil penelitian Ameer Nazia dkk (2012), anak tunagrahita memiliki persentase kebersihan gigi dan mulut yang paling buruk kemudian diikuti dengan anak tunanetra dan tunarungu pada kelompok usia 14-17 tahun di Nalgonda, India sedangkan anak normal dengan kelompok usia yang sama memiliki kebersihan mulut yang baik dan skor plak yang rendah.⁴ Anak tunagrahita umumnya tidak mampu menjaga kebersihan gigi dan mulutnya dengan baik karena keterbatasan motoriknya dalam menyikat gigi dan kurangnya pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut.¹⁶

2.3 Kontrol plak

Kontrol plak adalah proses menghilangkan mikroba plak dan mencegah akumulasi bakteri plak pada gigi dan permukaan gingiva. Kontrol plak sebagian besar harus dilakukan secara individual. Kontrol plak terbagi atas kontrol plak secara mekanis dan kontrol plak secara kimiawi. Menyikat gigi dengan menggunakan sikat gigi adalah bentuk penyingkiran plak secara mekanis. Sikat gigi terbagi atas sikat gigi manual, sikat gigi elektrik, sikat gigi ionik, dan sikat gigi sonik dan ultrasonik.

2.3.1 Sikat gigi konvensional¹⁴

Sikat gigi konvensional merupakan instrumen yang paling sering digunakan untuk menghilangkan plak gigi. Efikasi sikat gigi untuk menghilangkan plak bergantung pada tiga faktor, yaitu desain sikat gigi, kemampuan individu dalam menggunakan sikat gigi, dan frekuensi dan durasi penggunaan sikat gigi.

a. Tujuan menyikat gigi:

1. Untuk membersihkan makanan, stain, dan debris
2. Untuk mencegah pembentukan plak
3. Untuk menstimulasi jaringan gingiva
4. Untuk mengaplikasikan pasta gigi berfluorida
5. Untuk membersihkan lidah

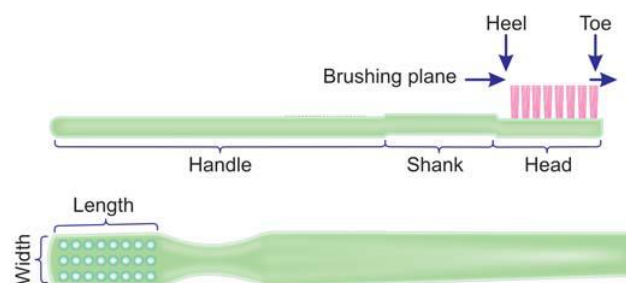
b. Karakteristik sikat gigi yang ideal:

1. Ukuran gagang sesuai dengan usia dan ketangkasan pengguna.
2. Ukuran kepala sikat sesuai dengan mulut pasien.

3. Penggunaan nilon berujung bulat atau filament polieter tidak boleh berdiameter lebih besar dari 0.009 inci.
4. Penggunaan bulu sikat yang lembut harus sesuai dengan standar internasional.
5. Bulu sikat harus dapat menghilangkan plak pada daerah aproksimal sepanjang garis gusi.
6. Menyebabkan kerusakan yang minimum untuk jaringan keras dan jaringan lunak gigi.
7. Sikat gigi harus mudah disimpan dan dibersihkan.
8. Tidak boleh beracun.

c. Bagian-bagian sikat gigi manual:

Bagian-bagian sikat gigi manual dapat dilihat pada Gambar 2.3.



Gambar 2.3 Sikat gigi manual (Sumber: Marya CM. Textbook of public health. New Delhi : Jaypee; 2011. p. 278)

Panjang sikat gigi umumnya sekitar 15 – 19 cm (6-7.5 inci). Sikat gigi untuk anak-anak memiliki ukuran yang lebih pendek.

1. Kepala sikat gigi

Kepala sikat gigi merupakan ujung dari sikat yang terdiri atas *tufts* dari bulu atau filamen. Kepala sikat harus cukup kecil agar dapat secara efektif dimanipulasikan ke seluruh bagian mulut. Panjang kepala sikat gigi untuk orang dewasa sekitar 2.5 cm dan untuk anak-anak sekitar 1.5 cm.

2. Gagang sikat gigi

Gagang sikat gigi merupakan bagian yang dipegang oleh tangan selama menyikat gigi. terbuat dari berbagai macam bahan seperti akrilik dan polipropilen. Fleksibilitas, ukuran, dan bentuk harus dibuat senyaman mungkin untuk penggunaan manual di dalam mulut. Gagang sikat gigi harus nyaman digenggam oleh tangan. Gagang harus cukup tebal agar dapat dicengkram dan dikontrol dengan baik.

3. Leher sikat gigi

Leher sikat gigi merupakan bagian yang menghubungkan kepala sikat dan gagang sikat gigi.

4. *Tufts*

Tufts merupakan kumpulan dari bulu-bulu sikat yang menjadi satu kesatuan.

5. Filamen (Bulu sikat gigi)

Saat ini, bulu sikat terbuat dari polyester atau nilon. Berdasarkan diameternya, bulu sikat gigi terbagi atas:

- a. Halus 0.15 mm-0.18 mm

b. Medium 0.18 mm – 0.23 mm

c. Keras 0.23 – 0.28 mm

Kekerasan bulu sikat tergantung pada panjang filamen, elastisitasnya, apakah sikat dalam keadaan basah atau tidak, dan temperatur air. Nilon melonggar 30% dari kekerasannya ketika basah. Anak-anak harus menggunakan bulu sikat yang halus (0.1-0.15 mm). Bulu sikat yang keras dapat melukai gingiva, menyebabkan resesi gingiva dan menyebabkan abrasi gigi. Bulu sikat gigi yang berdiameter lebar sulit untuk mencapai servikal gingiva, maka tidak direkomendasikan. Bulu sikat harus panjang agar dapat difungsikan secara simultan. Bulu sikat pada orang dewasa biasanya mempunyai panjang 10-11 mm. Untuk mencegah agar tidak terjadi abrasi, sebaiknya menggunakan bulu sikat yang berujung bulat.

2.3.2 Sikat gigi bergagang modifikasi

Gagang sikat gigi harus memiliki panjang dan ketebalan yang sesuai dengan usia dan ketangkasan individu. Individu pasti mudah menggunakan sikat gigi yang nyaman untuk dipegang. Pegangan sikat gigi dapat dimodifikasi jika memiliki kesulitan dalam memegang sikat gigi konvensional.¹⁷ Sikat gigi bergagang modifikasi dapat dilihat pada Gambar 2.4.



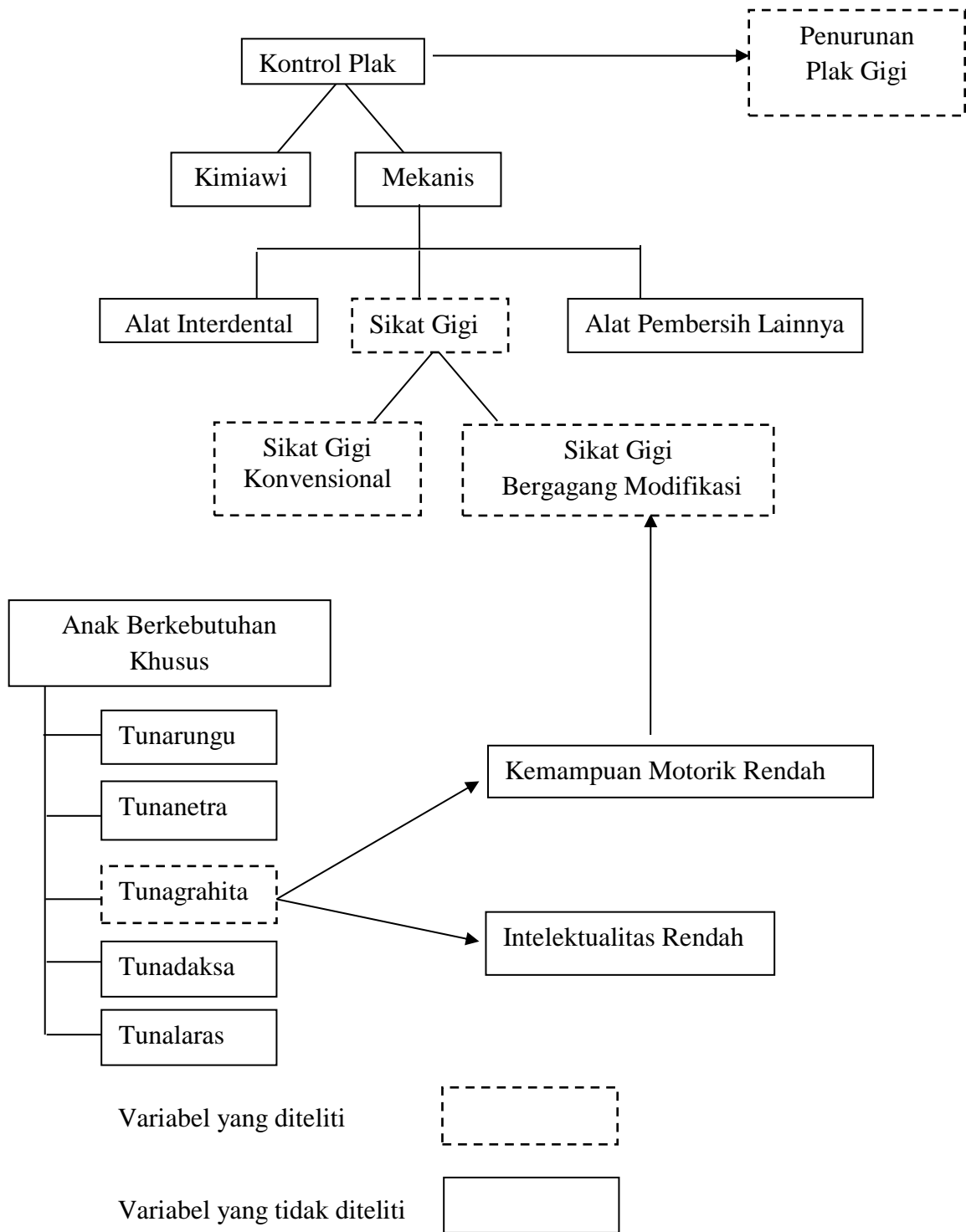
Gambar 2.4 Contoh sikat gigi dengan gagang modifikasi (Sumber: Noble S. Clinical textbook of dental hygiene. Birmingham : Wiley-Blackwell; 2012. p. 256)

Anak tunagrahita memiliki perkembangan motorik yang lambat sehingga kesulitan dalam menggenggam benda termasuk sikat gigi. Untuk individu yang memiliki kesulitan dalam memegang, menggunakan, atau mengontrol sikat gigi, dapat dilakukan modifikasi dengan memperbesar gagang. Tujuan dari memperbesar gagang adalah untuk menstabilkan pegangan individu agar dapat membersihkan mulut secara adekuat. Bahan yang dapat digunakan untuk modifikasi gagang sikat gigi adalah *velcro strap*, *silicone putty*, *plastazote tubing*, *sponges*, *bicycle handlebar grip*, *soft rubber* atau bola *styrofoam*.⁹

Bahan lain yang memungkinkan digunakan sebagai bahan modifikasi gagang sikat gigi adalah *clay*. *Clay* merupakan bahan yang menyerupai lilin, lembut, dan mudah dibentuk, dapat mengeras dan mengering dengan sendirinya, dan bersifat antiracun. Penggunaannya aman bagi siapapun termasuk anak-anak. *Clay* memiliki struktur yang sangat liat sehingga sangat mudah dibentuk menjadi apapun dan hanya dengan mengeringkannya, *clay* yang sudah dibentuk akan mengeras.¹⁸

BAB III

KERANGKA KONSEP



BAB IV

METODE PENELITIAN

4.1 Jenis penelitian

Jenis penelitian adalah eksperimental semu (*Quasi Experiment*).

4.2 Rancangan penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest and posttest design*.

4.3 Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di SLB-C YPPLB Cenderawasih Makassar, SLB-C Yoseph Rajawali Makassar, dan SLB-C YPPLB 2 Sudiang Makassar.

4.4 Waktu penelitian

Penelitian dilakukan pada bulan Oktober 2016.

4.5 Populasi dan sampel

4.5.1 Populasi

Populasi adalah siswa yang sedang menjalani pendidikan di SLB-C

Cenderawasih Makassar, SLB-C Yoseph Rajawali Makassar dan SLB-C YPPLB 2 Sudiang Makassar.

4.5.2 Sampel

Sampel adalah siswa tunagrahita di SLB-C YPPLB Cenderawasih Makassar, SLB-C Yoseph Rajawali Makassar, dan SLB-C YPPLB 2 Sudiang Makassar yang memenuhi kriteria inklusi. Jumlah sampel dalam penelitian ini sesuai dengan asumsi distribusi normal ($n \geq 30$) dengan jumlah sampel yaitu 30 sampel.

4.6 Metode pengambilan sampel

Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan cara *simple random sampling*.

4.7 Kriteria subjek penelitian

1. Kriteria inklusi:
 - a. Tunagrahita yang berusia 12-18 tahun.
 - b. Hadir pada saat penelitian dilakukan.
2. Kriteria eksklusi:
 - a. Tidak patuh selama penelitian berlangsung.
 - b. Tidak bersedia menjadi subjek penelitian.

4.8 Variabel penelitian

1. Variabel Sebab

Variabel sebab penelitian ini adalah efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional dan efektivitas penggunaan sikat gigi bergagang modifikasi.

2. Variabel Akibat

Variabel akibat penelitian ini adalah penurunan skor plak gigi.

3. Variabel Antara

Variabel antara adalah proses penghilangan plak.

4. Variabel Moderator

Variabel moderator penelitian ini adalah metode menyikat gigi.

5. Variabel Kendali

- a. Jenis sikat gigi
- b. Pasta gigi
- c. Frekuensi menyikat gigi

4.9 Definisi operasional variabel

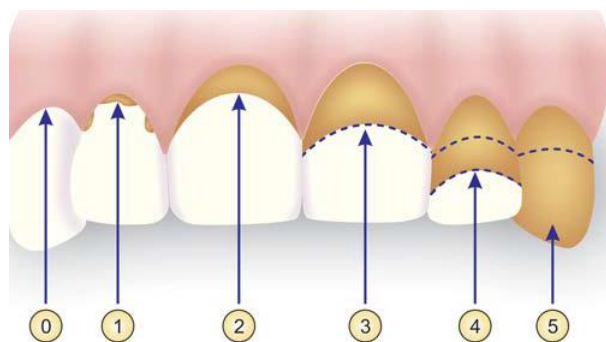
Efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional/sikat gigi bergagang modifikasi adalah kemampuan anak tunagrahita dalam menggunakan sikat gigi konvensional/sikat gigi bergagang modifikasi untuk menurunkan skor plak yang diukur dengan menghitung selisih skor plak sebelum dan setelah menggunakan sikat gigi tersebut berdasarkan indeks plak menurut modifikasi Turesky Gilmore Glickman dari Quigley dan Hein.¹⁴

4.10 Kriteria penilaian

Penilaian penurunan plak gigi diperoleh dari kemampuan sampel menurunkan jumlah plak yang diukur dengan menggunakan indeks plak menurut modifikasi Turesky Gilmore Glickman dari Quigley dan Hein (Gambar 4.1).

Penilaian skor plak dilakukan pada seluruh gigi kecuali molar ketiga pada permukaan fasial dan lingual setelah diberikan *disclosing solution*. Skor diberikan pada setiap permukaan. Total skor adalah jumlah dari seluruh skor permukaan fasial dan lingual. Skor plak individu diperoleh dari total skor dibagi jumlah permukaan yang diperiksa.

$$\text{Skor plak perorangan} = \frac{\text{Total skor}}{\text{Jumlah permukaan yang diperiksa}}$$



Gambar 4.1 Skor plak gigi menurut indeks plak modifikasi Turesky dari Quigley dan Hein (Sumber: Textbook of public health dentistry. New Delhi : Jaypee; 2011. p.203)

Tabel 4.1 Kriteria penilaian skor plak gigi menurut indeks plak modifikasi Turesky dari Quigley dan Hein

Skor	Kriteria
0	Tidak ada plak
1	Terdapat bercak-bercak plak yang terpisah pada bagian margin servikal dari gigi
2	Terdapat lapisan tipis plak sampai setebal 1 mm pada bagian margin servikal dari gigi
3	Terdapat lapisan plak lebih dari 1 mm yang kurang dari 1/3 bagian mahkota
4	Terdapat lapisan plak lebih dari 1/3 hingga kurang dari 2/3 bagian mahkota
5	Terdapat lapisan plak yang menutupi 2/3 bagian mahkota atau lebih dari 2/3 bagian mahkota.

4.11 Alat dan Bahan

a. Alat:

1. Kaca mulut
2. Excavator
3. Sonde
4. Pinset
5. Nierbecken
6. Masker
7. Handskun

8. Gelas kumur

9. Sikat gigi

b. Bahan:

1. *Disclosing solution*

2. Kapas

3. Pasta gigi

4. Air

5. Alkohol 70%

6. *Clay*

4.12 Prosedur penelitian

1. Pengambilan sampel pada siswa SLB-C YPPLB Cenderawasih Makassar, SLB-C Yoseph Rajawali Makassar, dan SLB-C YPPLB 2 Sudiang Makassar yang berusia 12-18 tahun.
2. Sampel dibagi ke dalam dua kelompok: Kelompok sikat gigi konvensional dan kelompok sikat gigi bergagang modifikasi.
3. Pada kelompok sikat gigi bergagang modifikasi dilakukan pembuatan sikat gigi bergagang modifikasi. Bahan *clay* diletakkan mengelilingi gagang sikat gigi kemudian siswa diminta untuk menggenggam gagang sikat gigi yang telah ditambahkan *clay* tersebut seperti saat menyikat gigi. Hasil cetakan disimpan dan dibiarkan mengering.
4. Peneliti melakukan pengukuran skor plak awal dengan indeks plak modifikasi Turesky dari Quigley dan Hein pada kedua kelompok. Hal ini dilakukan

untuk mengidentifikasi adanya plak. Prosedur pengukuran skor plak dilakukan dengan *disclosing solution*. Penggunaannya dengan menginstruksikan sampel untuk berkumur dengan larutan *disclosing solution*, kemudian hasil pengukuran dicatat.

5. Kelompok sikat gigi konvensional diberi instruksi untuk menggunakan sikat gigi konvensional dan pasta gigi yang disediakan oleh peneliti di setiap waktu menyikat gigi yaitu dua kali sehari selama tujuh hari. Kelompok sikat gigi bergagang modifikasi diberi instruksi untuk menggunakan sikat gigi bergagang modifikasi dan pasta gigi yang disediakan oleh peneliti di setiap waktu menyikat gigi yaitu dua kali sehari selama tujuh hari.
6. Setelah tujuh hari (diharapkan sampel telah melaksanakan instruksi peneliti), peneliti kembali ke lokasi penelitian untuk melakukan pemeriksaan skor plak akhir pada kedua kelompok.

4.13 Data penelitian

- a. Jenis data

Jenis data yang digunakan adalah data primer.

- b. Pengolahan data

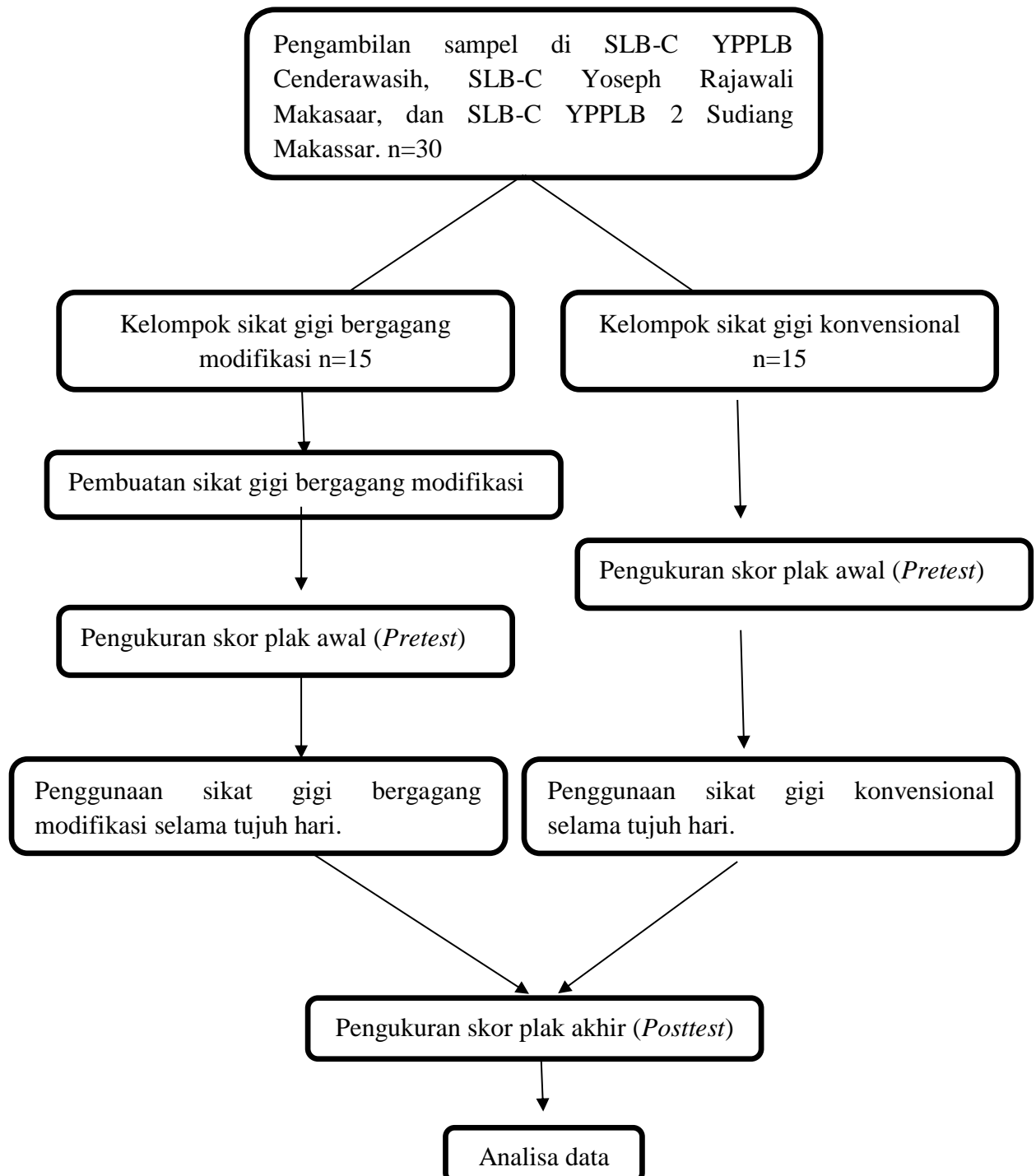
Pengolahan data dengan menggunakan SPSS.

- c. Analisis data

Analisis data dengan menggunakan uji Wilcoxon untuk menguji perbedaan rerata skor plak sebelum dan setelah menggunakan sikat gigi konvensional dan sikat gigi bergagang modifikasi. Uji Mann Whitney U untuk menguji

perbedaan selisih skor plak sebelum dan setelah perlakuan antara kelompok sikat gigi konvensional dengan kelompok sikat gigi bergagang modifikasi.

4.14 Alur penelitian



BAB V

HASIL PENELITIAN

Penelitian mengenai perbedaan efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional dengan sikat gigi bergagang modifikasi terhadap penurunan skor plak pada anak tunagrahita telah dilakukan. Jenis penelitian adalah *quasi experimental* dan rancangan penelitian *pre-test and post-test design*. Penelitian dilakukan pada tanggal 4 Oktober hingga 21 Oktober 2016 dan bertempat di SLB-C Yoseph Rajawali Makassar, SLB-C YPPLB Cenderawasih Makassar, dan SLB-C YPPLB 2 Sudiang Makassar.

Sampel pada penelitian ini adalah anak tunagrahita yang memenuhi kriteria. Jumlah sampel penelitian secara keseluruhan berjumlah 30 orang yang dibagi ke dalam dua kelompok yaitu kelompok yang menggunakan sikat gigi konvensional selama tujuh hari dan kelompok yang menggunakan sikat gigi bergagang modifikasi selama tujuh hari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional dengan sikat gigi bergagang modifikasi terhadap penurunan skor plak pada anak tunagrahita. Efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional dan sikat gigi bergagang modifikasi ini dilihat melalui penurunan skor plak. Penurunan skor plak dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan indeks plak modifikasi Turesky Gilmore Glickman dari Quigley dan Hein. Pengukuran skor plak dilakukan dua kali, yaitu sebelum dan tujuh hari setelah penggunaan sikat gigi konvensional dan sikat gigi bergagang

modifikasi. Hasil penelitian ditampilkan dalam tabel sebagai berikut.

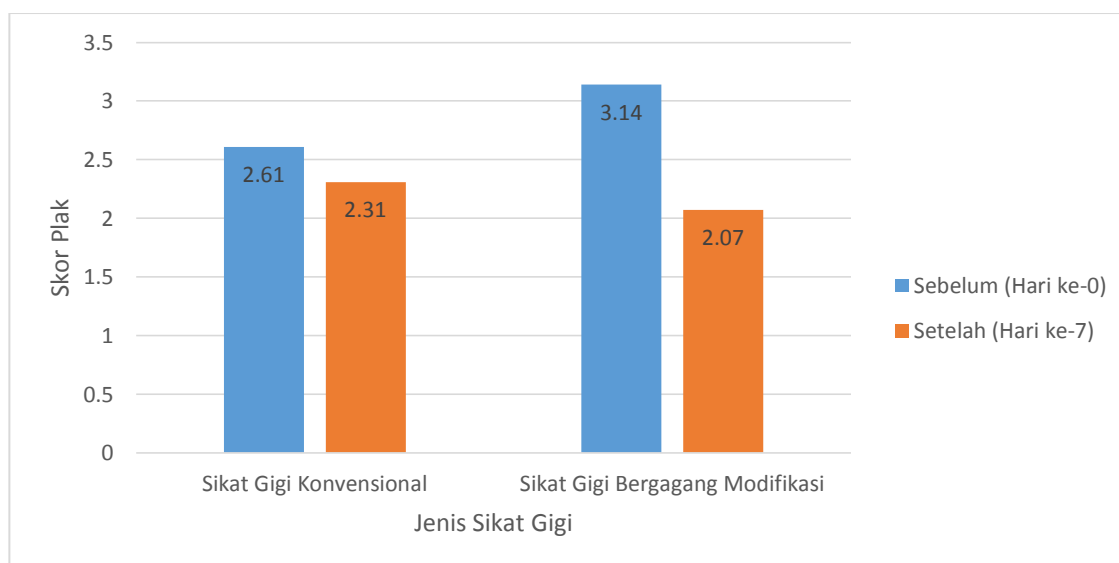
Tabel 5.1 Perbedaan rerata skor plak sebelum dan setelah diberikan perlakuan

Jenis Sikat Gigi	n	Skor plak sebelum	Skor plak setelah	Selisih	Nilai p
		Rerata \pm s.b.	Rerata \pm s.b.	Rerata \pm s.b.	
Sikat gigi konvensional	15	2.61 \pm 0.74 ^a	2.31 \pm 0.65 ^b	0.30 \pm 0.39 ^b	0.027*
Sikat gigi bergagang modifikasi	15	3.14 \pm 0.89 ^a	2.07 \pm 0.52 ^b	1.07 \pm 0.65 ^b	0.001*

^a Uji Normalitas Data: Shapiro-Wilk test; $p > 0.05$; distribusi data normal

^b Uji Normalitas Data: Shapiro-Wilk test; $p < 0.05$; distribusi data tidak normal

* Wilcoxon signed-rank test, $p < 0.05$; signifikan



Grafik 5.1 Rerata skor plak sebelum dan setelah diberikan perlakuan

Tabel 5.1 dan Grafik 5.1 menunjukkan rerata skor plak sebelum dan setelah diberikan perlakuan. Pada tiap kelompok terjadi penurunan rerata skor plak. Hasil

penelitian menunjukkan rerata skor plak sebelum perlakuan pada kelompok yang menggunakan sikat gigi konvensional adalah 2.61. Setelah menggunakan sikat gigi konvensional selama tujuh hari, rerata skor plak menurun hingga 2.31. Rerata skor plak sebelum perlakuan pada kelompok yang menggunakan sikat gigi bergagang modifikasi adalah 3.14. Setelah menggunakan sikat gigi bergagang modifikasi selama tujuh hari, rerata skor plak menurun hingga 2.07.

Tabel 5.1 memperlihatkan perbedaan rerata skor plak sebelum dan setelah diberi perlakuan. Hasil uji Wilcoxon pada kelompok yang menggunakan sikat gigi konvensional diperoleh nilai $p = 0.027$ ($P < 0.05$) dengan selisih 0.30 dan pada kelompok yang menggunakan sikat gigi bergagang modifikasi diperoleh nilai $p = 0.001$ ($p < 0.05$) dengan selisih 1.07. Oleh karena nilai $p < 0.05$, secara statistik terdapat perbedaan yang bermakna rerata skor plak sebelum dan setelah pada masing-masing perlakuan. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan sikat gigi konvensional dan penggunaan sikat gigi bergagang modifikasi efektif menurunkan skor plak.

Tabel 5.2 Perbedaan selisih skor plak sebelum dan setelah perlakuan antara kelompok sikat gigi konvensional dengan sikat gigi bergagang modifikasi

Jenis sikat gigi	Selisih skor plak	Nilai-p
	Rerata \pm s.b.	
Sikat gigi konvensional	0.30 \pm 0.39 ^a	0.001*
Sikat gigi bergagang modifikasi	1.07 \pm 0.65 ^a	

^a Uji normalitas data: Shapiro-Wilk Test; $p < 0.05$; distribusi data tidak normal

* Mann Whitney U-test: $p < 0.05$; signifikan

Tabel 5.2 memperlihatkan perbedaan selisih skor plak sebelum dan setelah perlakuan antara kelompok sikat gigi konvensional dengan sikat gigi bergagang modifikasi. Selisih skor plak sebelum dan setelah menggunakan sikat gigi konvensional selama tujuh hari sebesar 0.30 dan Selisih skor plak sebelum dan setelah menggunakan sikat gigi bergagang modifikasi selama tujuh hari sebesar 1.07. Berdasarkan hasil uji statistik Mann Whitney U diperoleh nilai $p = 0.001$ ($p < 0.05$), yang berarti bahwa terdapat perbedaan yang bermakna antara selisih skor plak sebelum dan setelah perlakuan pada kelompok sikat gigi konvensional dan kelompok sikat gigi bergagang modifikasi. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan sikat gigi bergagang modifikasi lebih efektif menurunkan skor plak dibandingkan dengan penggunaan sikat gigi konvensional.

BAB VI

PEMBAHASAN

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional dengan penggunaan sikat gigi bergagang modifikasi terhadap penurunan skor plak pada anak tunagrahita. Efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional dan sikat gigi bergagang modifikasi tersebut dilihat berdasarkan penurunan skor plak setelah penggunaan kedua sikat gigi tersebut selama tujuh hari. Frekuensi penggunaan sikat gigi konvensional dan sikat gigi bergagang modifikasi dikontrol dua kali sehari yaitu pagi sebelum sarapan dan malam sebelum tidur dengan metode menyikat gigi sesuai dengan kebiasaan sampel.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak tunagrahita yang memenuhi kriteria usia 12-18 tahun. Alasan peneliti memilih tunagrahita sebagai sampel penelitian adalah karena kondisi kebersihan gigi dan mulut anak tunagrahita yang buruk. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Ameer Nazia dkk (2012) pada 150 orang tunanetra, 150 orang tunagrahita, 150 orang tunarungu, dan 150 orang anak normal di kelompok usia 14 -17 tahun di Nalgonda, India. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa kelompok anak tunagrahita memiliki skor plak tertinggi, kemudian diikuti oleh kelompok anak tunanetra dan kelompok anak tunarungu, sedangkan skor plak terendah dimiliki oleh kelompok anak normal.⁴ Hal ini sejalan juga dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Indahwati V (2015) yang menyatakan bahwa siswa tunagrahita 10-26 tahun memiliki kebersihan gigi dan

mulut yang lebih buruk dari siswa tunarungu usia 6-24 tahun di SLB Kota Tomohon.⁵ Peneliti memilih anak tunagrahita yang berusia 12-18 tahun karena sebelumnya telah dilakukan penelitian oleh Jamkhande A (2013) mengenai perbandingan sikat gigi elektrik dengan sikat gigi konvensional terhadap plak dan gingivitis pada tunagrahita dengan kelompok usia tersebut.¹⁹

Sikat gigi merupakan alat utama yang digunakan untuk membersihkan gigi. Sikat gigi yang digunakan dalam penelitian ini adalah sikat gigi konvensional dan sikat gigi bergagang modifikasi.¹⁴ Sikat gigi konvensional adalah alat yang paling banyak dipakai untuk membersihkan gigi. Peran sikat gigi dalam menghilangkan plak telah terbukti melalui penelitian yang dilakukan oleh Sharma NC (2010) mengenai evaluasi klinik lima jenis sikat gigi konvensional terhadap efek menghilangkan plak. Hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa lima jenis sikat gigi konvensional yang berbeda menunjukkan penurunan indeks plak secara signifikan.²⁰

Hasil penelitian pada Tabel 5.1 diperoleh bahwa terjadi penurunan rerata skor plak pada kelompok sikat gigi konvensional (0.30). Hasil uji Wilcoxon juga memperlihatkan adanya perbedaan signifikan ($p < 0.05$) antara skor plak sebelum dan setelah penggunaan sikat gigi konvensional selama tujuh hari pada anak tunagrahita. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Jhamkande A (2013) yang menyatakan bahwa terdapat penurunan skor plak yang signifikan setelah penggunaan sikat gigi konvensional selama 15 dan 30 hari pada anak tunagrahita. Penurunan skor plak ini dapat terjadi karena frekuensi dan waktu penyikatan gigi dikontrol selama penelitian ini berlangsung. Frekuensi menyikat gigi

merupakan salah satu hal yang menentukan efektivitas penyikatan gigi.¹⁹ Hal tersebut dibuktikan pada penelitian yang dilakukan oleh Gopdianto R (2015) yang menyatakan bahwa individu yang menyikat gigi dua kali sehari memiliki kebersihan gigi dan mulut yang lebih baik dibandingkan individu yang menyikat gigi satu kali sehari.²¹

Sikat gigi bergagang modifikasi adalah sikat gigi konvensional yang diperbesar gagangnya sesuai dengan pegangan masing-masing individu.¹⁷ Bahan yang digunakan untuk memperbesar gagang sikat gigi adalah *clay*. *Clay* adalah bahan yang mudah didapatkan, mudah dibentuk, dan dapat mengering jika dianginkan sehingga proses pembuatannya tidak sulit. Sikat gigi bergagang modifikasi ini ditujukan pada individu yang memiliki keterbatasan motorik dalam menggenggam dan menggunakan sikat gigi. Peningkatan volume gagang sikat gigi dapat menstabilkan pegangan sehingga memudahkan individu dalam mengontrol dan menggunakan sikat gigi.¹⁷ Salah satu individu yang memiliki keterbatasan motorik tersebut adalah anak tunagrahita. Hal tersebut sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Martens L dkk (2000) yang menyatakan bahwa kemampuan motorik anak tunagrahita pada usia 12 tahun lebih rendah dibandingkan dengan anak normal seusianya sehingga anak tunagrahita kesulitan dalam menggenggam dan menggunakan sikat gigi.⁸

Hasil penelitian pada Tabel 5.1 diperoleh bahwa terjadi penurunan skor plak pada kelompok sikat gigi bergagang modifikasi (1.07). Hasil uji Wilcoxon juga memperlihatkan adanya perbedaan yang signifikan ($p < 0.05$) antara skor plak sebelum dan setelah penggunaan sikat gigi bergagang modifikasi selama tujuh hari

pada anak tunagrahita. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan sikat gigi bergagang modifikasi efektif menurunkan skor plak pada anak tunagrahita. Sikat gigi bergagang modifikasi memiliki bentuk gagang yang sesuai dengan pegangan masing-masing individu sehingga memudahkan anak tunagrahita yang memiliki keterbatasan motorik untuk mengontrol dan menggunakan sikat gigi tersebut.

Hasil penelitian pada Tabel 5.2 memperlihatkan perbedaan selisih skor plak sebelum dan setelah perlakuan antara kelompok sikat gigi konvensional dengan kelompok sikat gigi bergagang modifikasi. Hasil uji Mann-Whitney U juga memperlihatkan adanya perbedaan yang signifikan ($p < 0.05$) antara selisih skor plak sebelum dan setelah perlakuan pada kelompok sikat gigi konvensional dan sikat gigi bergagang modifikasi. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang bermakna antara efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional dan sikat gigi bergagang modifikasi terhadap penurunan skor plak pada anak tunagrahita. Berdasarkan selisih skor plak sebelum dan setelah perlakuan, penggunaan sikat gigi bergagang modifikasi lebih efektif menurunkan skor plak dibandingkan dengan penggunaan sikat gigi konvensional pada anak tunagrahita.

BAB VII

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan sikat gigi konvensional efektif menurunkan skor plak pada anak tunagrahita.
2. Penggunaan sikat gigi bergagang modifikasi efektif menurunkan skor plak pada anak tunagrahita.
3. Terdapat perbedaan yang bermakna antara efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional dengan sikat gigi bergagang modifikasi terhadap penurunan skor plak pada anak tunagrahita. Penggunaan sikat gigi bergagang modifikasi menurunkan skor plak lebih banyak.

7.2 Saran

1. Sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut untuk jenis anak berkebutuhan khusus yang berbeda.
2. Sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut menggunakan sikat gigi bergagang modifikasi dengan bahan yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

1. Bhambal A, Jain M, Saxena S, Kothari S. Oral health preventive protocol for mentally disabled subject- a review. J. Adv Dental Research Januari 2011.
2. Rao D, Amitha H, Munsh AK. Oral hygiene status of disabled children and adolescent attending special school of South Canara, India. Hong Kong Dental Journal 2005; 2: 107-13
3. Pusat data dan informasi kementerian kesehatan RI. Penyandang disabilitas pada anak. 2014: 1-7
4. Ameer N, Palaparthi R, Durvasula S. Oral hygiene and periodontal status of teenagers with special needs in the district of Nalgonda, India. Journal of Indian Society of Periodontology. 2012;16(3):421-425
5. Indahwati V, Mantik MFJ, Gunawan PN. Perbandingan status kebersihan gigi dan mulut pada anak berkebutuhan khusus SLB-B dan SLB-C kota Tomohon. Journal e-GiGi 2015 : 3(2); 361-366
6. Jamkhande A, Hedge-Shetiya S, Shirahatti. Comparison of powered toothbrush with or without parental assistance with manual toothbrush on plaque and gingivitis in mentally challenged children of 12-18 years in Pune, India. JPDA Januari-Maret 2013: 22(3); 42-45
7. Smith JC, O'Brien JC. Occupational therapy for children and adolescent. Ed. 7th. Missouri:Elsevier. 2015 p.445
8. Martens L, Marks L, Goffin G, Gizani S, Vinckier F, Declerck D. Oral hygiene in 12 years old disabled children in Flanders, Belgium, related to manual dexterity. Community Dent Oral Epidemiol 2000;28;73-80
9. Dougall A, Fiske J. Access to special care dentistry, part 4. Education. British dental journal 2008; 205(3) : 121-2
10. Reddy S. Essentials of clinical periodontology and periodontics. ed.2nd. New Delhi : Jaypee; 2008. p. 43, 57-59
11. Bathla S. Periodontic revisited. New Delhi: Jaypee; 2011. p. 65, 67

12. Garg N, Garg A. Textbook of operative dentistry. ed.2nd. New Delhi:Jaypee ; 2013. p. 51
13. Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR, Carranza FA. Carranza's clinical periodontology. ed.11th. Missouri : Elsevier Saunder; 2012. p.241-6
14. Marya CM. Textbook of public health. New Delhi : Jaypee; 2011. p. 192-3, 274-6, 278-9
15. Utari YI. Upaya meningkatkan gerak dasar lokomotor anak tunagrahita ringan melalui permainan tradisional. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan 2015 : 03(02); 257-82
16. Dharmadhikari P, Thosar N, Baliga S, Rath N. Changing trends in oral hygiene and plaque control in children. J Dent Oral Care 2015: 2(1) ; 1-5
17. Noble S. Clinical textbook of dental hygiene. Birmingham : Wiley-Blackwell; 2012. p. 256
18. Monica. Kreasi cantik dari clay. Jakarta:Kawan Pustaka; 2007. p. 1
19. Jamkhande A, Shetiya SH, Shirahatti R. Comparison of powered toothbrush with or without parental assistance with manual toothbrush on plaque and gingivitis in mentally challenged children of 12-18 years in pune, india. JPDA Jan-Mar 2013: 22(1); 42-46
20. Sharma NC, Qaqish J. A clinical evaluation of the plaque removal efficacy of five manual toothbrush. The Joournal of Clinical Dentistry 2010: 21(1); 8-12
21. Gopdianto R, Rattu AJM, Mariati NW. Status kebersihan mulut dan perilaku menyikat gigi anak sd negeri malalayang. Jurnal e-GiGi 2015: 3(1); 130-138

LAMPIRAN

Dokumentasi

a. Tahap pengambilan sampel



b. Pembuatan sikat gigi bergagang modifikasi



c. Tahap pemeriksaan skor plak awal





Tampakan intraoral setelah berkumur dengan *disclosing solution*

- d. Sikat gigi konvensional dan sikat gigi bergagang modifikasi



- e. Pemeriksaan skor plak akhir





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
KAMPUS TAMALANREA
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10 MAKASSAR 90245
Telp. (0411) 586012, psw : 1114,1115,1116,1117, Fax : (0411) 584641
Website : www.unhas.ac.id/fkg, Email : mail@fkgunhas.web.id

SURAT PENUGASAN
No. 1298/UN4.13.1/KP.25/2016

Dari : Wakil Dekan I Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin

Kepada : 1. drg. Rini Pratiwi, M.Kes

2. Khalida Afra Fadhilah (Stb. J111 13 019)

Isi : 1. Menugaskan kepada yang tersebut di atas untuk melakukan penelitian dengan judul **"Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi Terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita"**

2. Bahwa saudara yang namanya tersebut di atas dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.

3. Agar Penugasan ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dengan penuh rasa tanggung jawab.

4. Segala biaya yang dikeluarkan dibebankan kepada Peneliti.

5. Surat Penugasan ini berlaku bulan September 2016 sampai dengan selesainya proses penelitian, dengan ketentuan bahwa apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat penugasan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Makassar
Pada Tanggal : 26 September 2016

Wakil Dekan I,

Prof. Dr. dfg. Edy Machmud, Sp.Pro (K)
NIP. 19631104 199401 1 001

Tembusan :

1. Dekan FKG Unhas (Sebagai Laporan)
2. Yang bersangkutan.
3. Arsip.





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
BADAN KOORDINASI PENANAMAN MODAL DAERAH
UNIT PELAKSANA TEKNIS - PELAYANAN PERIZINAN TERPADU
(UPT - P2T)

Nomor : 13195/S.01P/P2T/09/2016
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.

1. Ketua Yayasan SLB-C YPPLB Cendrawasih
2. Ketua Yayasan SLB-C Yoseph Rajawali
3. Ketua Yayasan SLB-C YPPLB 2 Sudiang

Tempat

Berdasarkan surat Wakil Dekan Fak. Kedokteran Gigi UNHAS Makassar Nomor : 1399/UN4.13.1/PL.02/2016 tanggal 26 September 2016 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **KHALIDA AFRA FADHILAH**
Nomor Pokok : J111 13 019
Program Studi : Kedokteran Gigi
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SIKAT GIGI KONVENSIONAL DENGAN GIGI BERGAGANG MODIFIKASI TERHADAP PENURUNAN INDEKS PLAK PADA ANAK TUNAGRAHITA "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **29 September s/d 29 Desember 2016**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 28 September 2016

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA BADAN KOORDINASI PENANAMAN MODAL DAERAH
PROVINSI SULAWESI SELATAN

Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu



A.M. YAMIN, SE., MS.

Pangkat : Pembina Utama Madya
Nip : 19610513 199002 1 002

Tembusan Yth
1. Wakil Dekan Fak. Kedokteran Gigi UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN KOTA MAKASSAR
YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN LUAR BIASA (YPPLB)
SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN C (TUNAGRAHITA)
SLB-C YPPLB 2 MAKASSAR



Alamat : Jl. Bakung Raya No. 13 Kel. Sudiang Kec. Biringkanaya Makassar
Tlp. 085395345695

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 058/1.06/SLB.C/YPPLB 2/X/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SLB-C YPPLB 2 Makassar menerangkan bahwa :

Nama : Khalida Afra Fadhilah
Nomor Pokok : J111 13 019
Program Studi : Kedokteran Gigi

Bahwa benar Mahasiswi tersebut di atas telah melakukan penelitian di SLB-C YPPLB 2 Makassar, mulai pada tanggal 29 September s/d 29 Desember 2016 dengan judul penelitian :

**“ PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SIKAT GIGI KONVENSIONAL
DENGAN GIGI BERGAGANG MODIFIKASI TERHADAP PENURUNAN INDEKS
PLAK PADA ANAK TUNAGRAHITA ”**

Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 24 Oktober 2016



Kepala,
SLB-C YPPLB 2 Makassar

Drs. Tanwir

NIP.195804301982031013

Tembusan :

1. Ketua YPPLB Makassar
2. Peringgal



**SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN C (TUNAGRAHITA)
YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN LUAR BIASA (YPPLB) MAKASSAR**

Alamat: Jl. Cenderawasih I No. 226 A Makassar, Telp/Fax (0411) 855795

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR:150/I06/SLB-C/YPPLB/X/2016**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- Nama : **ILYAS IBRAHIM, S.Pd.**
- NIP : 19660105 199203 1 006
- Pangkat/Gol. Ruang : Pembina/IVa
- Jabatan : Kepala Sekolah
- Unit Kerja : SLB-C YPPLB Makassar

Dengan ini menyatakan bahwa saudara:


- Nama : **KHALIDA AFRA FADHILAH**
- NIM : J111 13 019
- Universitas : UNIVERSITAS HASANUDDIN
- Fakultas : Kedokteran Gigi
- Program : S1
- Jurusan : Pendidikan Dokter Gigi

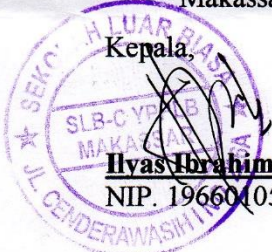
Benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SLB-C YPPLB Makassar, berdasarkan Izin Penelitian dari Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah, Unit Pelaksana Teknis/Pelayanan Perizinan Terpadu, Nomor: 13195/S.01.P/P2T/09/2016 mulai tanggal 29 September s/d 05 November 2016 dengan judul penelitian:

**“PERBANDINGAN EFEKTIFITAS PENGGUNAAN SIKAT GIGI
KONVENSIIONAL DENGAN SIKAT GIGI BERGAGANG MODIFIKASI
TERHADAP PENURUNAN INDEKS PLAK PADA ANAK TUNAGRAHITA”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sesuai keperluannya,-

Makassar, 07 November 2016

Kepala,

Ilyas Ibrahim, S.Pd
NIP. 19660105 199203 1 006





**Yayasan Joseph YEEMYE Perwakilan SULSELRA
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) Rajawali Terakreditasi "A"**
Jl. Arief Rate No. 2 Telp. 0411- 830213
Email : slbrajawali@yahoo.co.id
MAKASSAR 90112 – SULAWESI SELATAN

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 058/SLB/RJ/X/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SLB Rajawali Makassar, menerangkan bahwa :

Nama	: Khalida Afra Fadhilah
Nomor Pokok	: J111 13 019
Program Studi	: Kedokteran Gigi

Bahwa benar Mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di SLB Rajawali Makassar, mulai tanggal 29 September s/d 25 Oktober 2016 dengan judul penelitian :

" PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SIKAT GIGI KONVENSIONAL DENGAN SIKAT GIGI BERGAGANG MODIFIKASI TERHADAP PENURUNAN INDEKS PLAK PADA ANAK TUNAGRAHITA"

Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 25 Oktober 2016

Kepala SLB Rajawali Makassar



Krispina Tepu Palambanan

NASKAH PERSETUJUAN UNTUK MENDAPATAN PERSETUJUAN DARI SUBJEK PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh dan Salam Sejahtera

Perkenalkan nama saya Khalida Afra Fadhilah mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin. Saya akan melakukan penelitian tentang “Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”. Penelitian yang akan saya lakukan bertujuan untuk mengetahui perbandingan efektivitas penggunaan sikat gigi konvensional dengan sikat gigi bergagang modifikasi terhadap penurunan indeks plak pada anak tunagrahita.

Sikat gigi bergagang modifikasi merupakan sikat gigi yang dimodifikasi dengan menambahkan volume gagang sikat gigi agar penyikatan gigi lebih stabil dan terkontrol. Penambahan volume gagang sikat gigi menggunakan bahan *clay*.

Observasi awal dilakukan untuk mendata anak tunagrahita usia 12-18 tahun yang memenuhi kriteria inklusi, peneliti selanjutnya membagi anak tunagrahita tersebut ke dalam dua kelompok, yaitu kelompok sikat gigi konvensional dan kelompok sikat gigi bergagang modifikasi. Kelompok sikat gigi konvensional akan diberikan sikat gigi konvensional untuk digunakan selama satu minggu. Sedangkan kelompok sikat gigi bergagang modifikasi akan diberikan sikat gigi bergagang modifikasi untuk digunakan selama satu minggu.

Kemudian, peneliti memberikan penjelasan mengenai penelitian kepada subjek penelitian. Pemeriksaan kebersihan gigi dilakukan sebanyak dua kali pada masing-masing kelompok, yaitu sebelum menggunakan sikat gigi konvensional/sikat gigi bergagang modifikasi dan pada hari ke tujuh setelah menggunakan sikat gigi konvensional/sikat gigi bergagang modifikasi.

Adapun bahaya atau risiko dalam penelitian ini yaitu tidak ada bahaya maupun risiko. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah informasi atau pengetahuan kepada masyarakat tentang sikat gigi yang efektif bagi anak tunagrahita.

Partisipasi Anda dalam penelitian ini adalah secara sukarela dan tidak ada bayaran selama Anda berpartisipasi.

Partisipasi Anda dalam penelitian ini dan informasi yang Anda berikan tidak akan diungkapkan kepada siapapun dan tanggapan Anda untuk penelitian ini akan dijaga kerahasiaanya.

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama:

Umur:

Alamat:

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien
Saksi 1.....
Saksi 2.....

Tanggal: ____/____/____

Data Pemeriksaan Klinis

Tanggal :

Jenis Kelamin :

Nama Operator :

Sekolah/Kelas :

Nama siswa :

Nama Orang Tua:

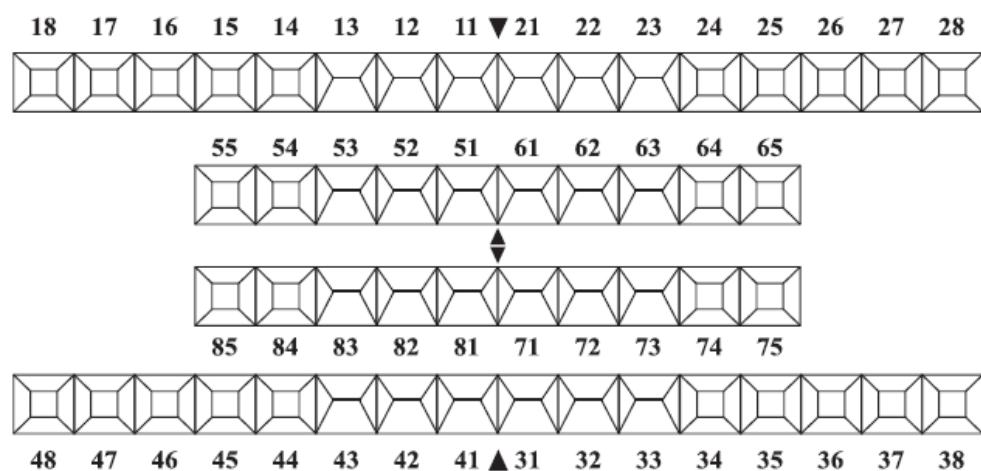
Nama Panggilan:

Alamat Rumah :

Umur/Tgl Lahir :

Tlp/Hp :

Status Gigi Geligi



Status Kebersihan Gigi

Indeks Plak Modifikasi Turesky Gilmore Glickman dari Quigley dan Hein

Kriteria penilaian

Skor	Kriteria
0	Tidak ada plak
1	Terdapat bercak-bercak plak yang terpisah pada bagian margin servikal dari gigi
2	Terdapat lapisan tipis plak sampai setebal 1 mm pada

bagian margin servikal gigi

- 3 Terdapat lapisan plak lebih dari 1 mm yang kurang dari 1/3 bagian mahkota
 - 4 Terdapat lapisan plak lebih dari 1/3 hingga kurang dari 2/3 bagian mahkota
 - 5 Terdapat lapisan plak yang menutupi 2/3 bagian mahkota atau lebih dari 2/3 bagian mahkota
-

	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
Fasial														
Palatal														

	55	54	53	52	51	61	62	63	64	65
Fasial										
Palatal										

	85	84	83	82	81	71	72	73	74	75
Fasial										
Lingual										

	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
Fasial														
Lingual														

$$\text{Skor plak perorangan} = \frac{\text{Total skor}}{\text{Jumlah permukaan yang diperiksa}} =$$

Makassar, Oktober 2016

(.....)

Pemeriksa

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Nirwana

Umur: 14 thn

Alamat: Jl Goa Pra TB Blok E/10

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

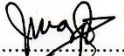
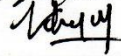
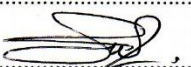
“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	Marhamah A		7/10/2016
Saksi 1	Khalida		7/10/2016
Saksi 2	Ghina Fakayah		7/10/2016

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Al- Qadri

Umur: 16 thn

Alamat: Jl. Anung No. 51

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

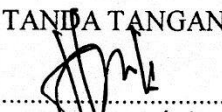
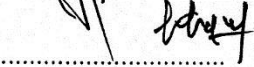

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien <u>ILYAS IBRAHIM</u>		<u>6/ 10/2016</u>
Saksi 1 <u>Khairda A</u>		<u>6/ 10/2016</u>
Saksi 2 <u>Ghina zakwiah</u>		<u>6/ 10/2016</u>

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Kirana Cantika

Umur: 16 thn

Alamat: Jl. Pr. Ratulangi I. No.11

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:




“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien <u>ILYAS IBRAHIM</u>		<u>6/10/2016</u>
Saksi 1 <u>Khalida</u>		<u>6/10/2016</u>
Saksi 2 <u>Getina Sukayah</u>		<u>6/10/2016</u>

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Ignathius Sobota

Umur: 16 thn

Alamat:

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

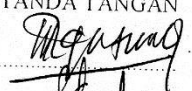
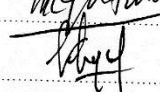
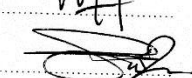
"Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita"

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	Ignathius Sobota		5/10/2016
Saksi 1	Khaido Kfz		5/10/2016
Saksi 2	Ghina Zakriyah		5/10/2016

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Saiful

Umur: 15 thn

Alamat: Jl. Veteran Sektan

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

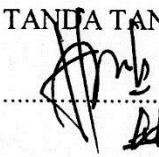
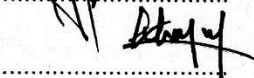

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien ILYAS IBRAHIM		6/10/2016
Saksi 1 Khalida A		6/10/2016
Saksi 2 Ghina Zakryah		6/10/2016

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Muh. Zaldy A

Umur: 16 tahun

Alamat: Jl Rajawali

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

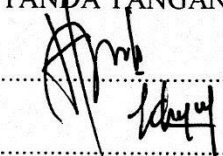
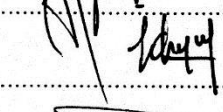
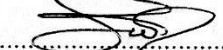
“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien ILYAS IBRAHIM		6/10/2016
Saksi 1 Khalida Apra		6/10/2016
Saksi 2 Ghina Zakwiah		6/10/2016

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Dandi

Umur: 18 thn

Alamat: Jl. Pagawali 1 Lrg. 138

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:


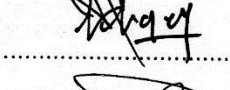

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien <u>ILYAS IBRAHIM</u>		<u>6/10/2016</u>
Saksi 1 <u>Halida A</u>		<u>6/10/2016</u>
Saksi 2 <u>Chinia Zakijah</u>		<u>6/10/2016</u>

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: PONIMIN (Firmansyah)

Umur: 41 TH (14 thn)

Alamat: Jl. MONGINSIDI BARU

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	<u>FIRMANISYAH</u>	<u>Fi</u>	<u>6/10/2016</u>
Saksi 1	<u>PONIMIN</u>	<u>Joe -</u>	<u>6/10/2016</u>
Saksi 2	<u>WAGIYEN</u>	<u>Wain</u>	<u>6/10/2016</u>

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: ARHAM SAHIR (Nuralim)

Umur: 15 thn

Alamat: JL. RAYA BARUGA NO. 34.A

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

"Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita"

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapatkan pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	M. Nuralim S		6/10/2016
Saksi 1	Nur Hamidah S		6/10/2016
Saksi 2	ARHAM		6/10/2016

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Bobby Sarang P

Umur: 17 thn

Alamat:

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

"Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita"

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	<u>AGUSTIA</u>	<u>[Signature]</u>	<u>5/10/2016</u>
Saksi 1	<u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u>	<u>5/10/2016</u>
Saksi 2	<u>Chiria Zakayah</u>	<u>[Signature]</u>	<u>5/10/2016</u>

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Herald J

Umur: 15 thn

Alamat:

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	<u>ASULTADA -</u>	<u>[Signature]</u>	<u>5/10/2016</u>
Saksi 1	<u>Khaleda Agra</u>	<u>[Signature]</u>	<u>5/10/2016</u>
Saksi 2	<u>Ghina Zakyah</u>	<u>[Signature]</u>	<u>5/10/2016</u>

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Fandy Yaprta

Umur: 18 thn

Alamat: Jl Sungai Posso No.15/21

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

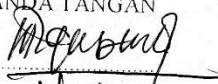
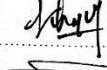

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	<u>Asertiada</u>		<u>5/10/2016</u>
Saksi 1	<u>Khalida Apra</u>		<u>5/10/2016</u>
Saksi 2	<u>Ghina Zakrych</u>		<u>5/10/2016</u>

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Wiryawan Pudranto

Umur: 18 thn

Alamat: Jl-Sungai Parem No.40

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

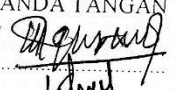
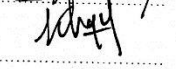

"Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita"

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	Agustina		5/10/2016
Saksi 1	Khaldia		5/10/2016
Saksi 2	China Zakayah		5/10/2016

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Domingus Diego Alpara

Umur: 14 thn

Alamat: Jl. Manggarupi Gowa

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

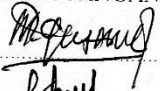
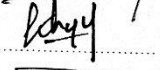

"Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita"

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	A. Sertosa		5/10/2016
Saksi 1	Khairida A		5/10/2016
Saksi 2	China Rakujah		5/10/2016

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Theavanny Glory Pasoe

Umur: 17 thn

Alamat:

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

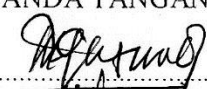
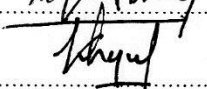

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	<u>Arantia</u>		<u>5/10/2016</u>
Saksi 1	<u>Khalida apra</u>		<u>5/10/2016</u>
Saksi 2	<u>Ghina Zakayah</u>		<u>5/10/2016</u>

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Rendal Yusuf

Umur: 13 TAHUN

Alamat: LANDAK BARU Lr 10/1A

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:


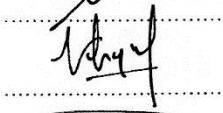
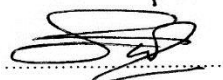
“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	<u>Yusdi Yusuf</u>		<u>12/10/2016</u>
Saksi 1	<u>Khalida Ayra</u>		<u>12/10/2016</u>
Saksi 2	<u>Ghina Zakryah</u>		<u>12/10/2016</u>

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Muh. Alif Umar

Umur: 13 thn

Alamat: Jl. Dahlia Lrg. 312 No. 92

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

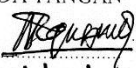

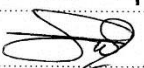
"Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita"

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	AGESTRA-K		12 / 10 / 2016
Saksi 1	Halida A		12 / 10 / 2016
Saksi 2	China Zakayah		12 / 10 / 2016

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Aldo

Umur:

18 delapan belas tahun

Alamat:

JL LANDAK LAMA NO 7C MAKASSAR

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

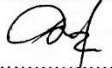

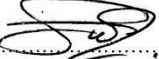
“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	Aldo		12/10/2016
Saksi 1	Khaliida A.		12/10/2016
Saksi 2	Ghina Takujah		12/10/2016

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Artel octo

Umur: 14 thn

Alamat:

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

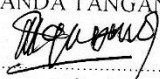
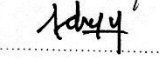

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	<u>AGUSTIA</u>		<u>12/10/2016</u>
Saksi 1	<u>Khairda Afra</u>		<u>12/10/2016</u>
Saksi 2	<u>China Faridah</u>		<u>12/10/2016</u>

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Iwa Kandy

Umur: 13 thn

Alamat: Jl. Toddopuli II Makassar

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

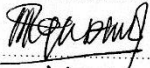
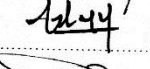

"Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita"

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	AGRESTADA		12/10/2016
Saksi 1	Khalida A		12/10/2016
Saksi 2	Ghina Zakyah		12/10/2016

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Valerrana AP Dandur

Umur: 16 thn

Alamat:

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

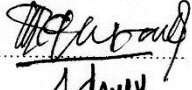
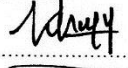

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	<u>AGUSTINA</u>		<u>12/10/2016</u>
Saksi 1	<u>Chairda A</u>		<u>12/10/2016</u>
Saksi 2	<u>China Zakwiah</u>		<u>12/10/2016</u>

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Winang

Umur: 17

Alamat: Jl. Sunu

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	<u>Winang</u>	<u>Winang</u>	<u>13/10/2016</u>
Saksi 1	<u>Khalida</u>	<u>Khalida</u>	<u>13/10/2016</u>
Saksi 2	<u>China Zakiyah</u>	<u>China Zakiyah</u>	<u>13/10/2016</u>

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Mubarak M

Umur: 16 thn

Alamat: BTN 1 Batulu Bt No. 4 Gowa

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

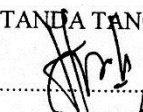

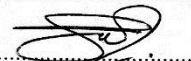
“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	ILYAS IBRAHIM		13/10/2016
Saksi 1	Khabida A		13/10/2016
Saksi 2	Chira zakyah		13/10/2016

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Syalwah Riani

Umur: 18 thn

Alamat: Jl. Gelatik No. 6

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

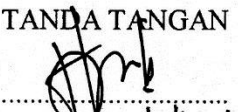
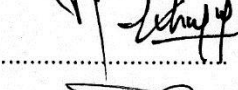

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	ILYAS IBRAHIM		13/10/2016
Saksi 1	Khalida A		13/10/2016
Saksi 2	China Zakyah		13/10/2016

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Nurdin

Umur: 4 thn

Alamat: Jl. Hati murni No.10

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

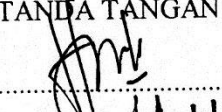
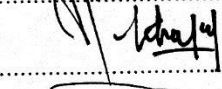

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	<u>ILYAS IBRAHIM</u>		<u>13/10/2016</u>
Saksi 1	<u>Khaidi A</u>		<u>13/10/2016</u>
Saksi 2	<u>China Zakwiah</u>		<u>13/10/2016</u>

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Muh. Irsyad Fustullah

Umur: 19 thn

Alamat: Jl. T. Puri I Blok 24 Stp. 6. No. 51

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:


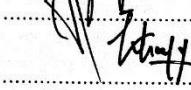

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien <u>ILYAS IBRAHIM</u>		<u>13/10/2016</u>
Saksi 1 <u>Khalida A</u>		<u>13/10/2016</u>
Saksi 2 <u>Ghina Fakhriyah</u>		<u>13/10/2016</u>

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Febriyanti

Umur: 13 thn

Alamat: Jl. Cilendu Lrg. 87 No. 15

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:


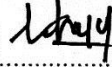
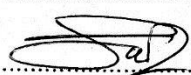
“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	<u>ILYAS IBRAHIM</u>		<u>13/10/2016</u>
Saksi 1	<u>Khairda A</u>		<u>13/10/2016</u>
Saksi 2	<u>Ghina Zakyah</u>		<u>13/10/2016</u>

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Inayah

Umur: 17 thn

Alamat: ISTN Pepabri Blok B.10 No.9

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:


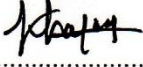

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	Marhamah, A		14/10/2016
Saksi 1	Ichalida A		14/10/2016
Saksi 2	Ghina Zakwiyah		14/10/2016

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: Zahmatullah

Umur: 12 thn

Alamat: Jl. Berua Raya LRI

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:


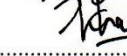

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	Marhamah A		19/10/2016
Saksi 1	Chalida A		19/10/2016
Saksi 2	China Zakwiah		19/10/2016

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yg bertandatangan dibawah ini orangtua/wali:

Nama: St. Masyita

Umur: 16 thn

Alamat: BTN Kodam/II /WRB Blok CI/14

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan serta memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

“Perbandingan Efektivitas Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Bergagang Modifikasi terhadap Penurunan Indeks Plak pada Anak Tunagrahita”

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak saya untuk mendapat pelayanan kesehatan. Saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Demikian juga biaya perawatan dan pengobatan bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan akibat penelitian ini, akan dibiayai oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari kami akan menyelesaikan secara kekeluargaan.

	NAMA	TANDA TANGAN	TGL/BLN/THN
Klien	<u>Marhamah'A</u>	<u>[Signature]</u>	<u>14/10/2016</u>
Saksi 1	<u>Ichalida A</u>	<u>[Signature]</u>	<u>14/10/2016</u>
Saksi 2	<u>Chirna Zakiyah</u>	<u>[Signature]</u>	<u>14/10/2016</u>

Your temporary usage period for IBM SPSS Statistics will expire in 6995 days.

GET

```
FILE='C:\Users\toshiba\Documents\Data Khalida.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
MEANS TABLES=Pretest Posttest Selisih BY Sex Sikat_Gigi Kat_Usia
/CELLS=MEAN COUNT STDDEV.
```

Means

Notes		
Output Created		05-NOV-2016 12:01:39
Comments		
Input	Data	C:\Users\toshiba\Documents\Data Khalida.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	For each dependent variable in a table, user-defined missing values for the dependent and all grouping variables are treated as missing.
	Cases Used	Cases used for each table have no missing values in any independent variable, and not all dependent variables have missing values.
Syntax		MEANS TABLES=Pretest Posttest Selisih BY Sex Sikat_Gigi Kat_Usia /CELLS=MEAN COUNT STDDEV.

Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02

[DataSet1] C:\Users\toshiba\Documents\Data Khalida.sav

Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest * Sex	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Posttest * Sex	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Selisih * Sex	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Pretest * Sikat_Gigi	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Posttest * Sikat_Gigi	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Selisih * Sikat_Gigi	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Pretest * Kat_Usia	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Posttest * Kat_Usia	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Selisih * Kat_Usia	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Pretest Posttest Selisih * Sex

Sex		Pretest	Posttest	Selisih
Laki-laki	Mean	2.7660	2.1776	.5883
	N	22	22	22
	Std. Deviation	.69713	.62004	.55942
Perempuan	Mean	3.1660	2.2190	.9470
	N	8	8	8
	Std. Deviation	1.17440	.52705	.86135
Total	Mean	2.8726	2.1887	.6840
	N	30	30	30
	Std. Deviation	.84688	.58804	.65706

Pretest Posttest Selisih * Sikat_Gigi

Sikat_Gigi		Pretest	Posttest	Selisih
Konvensional	Mean	2.6068	2.3099	.2969
	N	15	15	15
	Std. Deviation	.73566	.64722	.38532
Modifikasi	Mean	3.1385	2.0675	1.0710
	N	15	15	15
	Std. Deviation	.89052	.51567	.65179
Total	Mean	2.8726	2.1887	.6840
	N	30	30	30
	Std. Deviation	.84688	.58804	.65706

Pretest Posttest Selisih * Kat_Usia

Kat_Usia		Pretest	Posttest	Selisih
12-15 tahun	Mean	2.9318	2.1354	.7964
	N	14	14	14
	Std. Deviation	.91721	.64058	.72758
16-18 tahun	Mean	2.8209	2.2353	.5856
	N	16	16	16
	Std. Deviation	.80708	.55493	.59479
Total	Mean	2.8726	2.1887	.6840
	N	30	30	30
	Std. Deviation	.84688	.58804	.65706

MEANS TABLES=Pretest Posttest Selisih BY Sikat_Gigi BY Sex Kat_Usia
/CELLS=MEAN COUNT STDDEV.

Means

Notes		
Output Created		05-NOV-2016 12:01:52
Comments		
Input	Data	C:\Users\toshiba\Documents\Dat a Khalida.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	For each dependent variable in a table, user-defined missing values for the dependent and all grouping variables are treated as missing.
	Cases Used	Cases used for each table have no missing values in any independent variable, and not all dependent variables have missing values.
Syntax		MEANS TABLES=Pretest Posttest Selisih BY Sikat_Gigi BY Sex Kat_Usia /CELLS=MEAN COUNT STDDEV.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.08

Case Processing Summary

Included		Cases		Total	
N	Percent	N	Percent	N	Percent

Pretest * Sikat_Gigi * Sex	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Posttest * Sikat_Gigi * Sex	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Selisih * Sikat_Gigi * Sex	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Pretest * Sikat_Gigi * Kat_Usia	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Posttest * Sikat_Gigi * Kat_Usia	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Selisih * Sikat_Gigi * Kat_Usia	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Pretest Posttest Selisih * Sikat_Gigi * Sex

Sikat_Gigi	Sex		Pretest	Posttest	Selisih
Konvensional	Laki-laki	Mean	2.6053	2.2987	.3066
		N	12	12	12
		Std. Deviation	.66833	.67783	.36935
	Perempuan	Mean	2.6130	2.3547	.2583
		N	3	3	3
		Std. Deviation	1.15396	.63363	.53501
	Total	Mean	2.6068	2.3099	.2969
		N	15	15	15
		Std. Deviation	.73566	.64722	.38532
Modifikasi	Laki-laki	Mean	2.9588	2.0324	.9264
		N	10	10	10
		Std. Deviation	.71574	.54087	.57502
	Perempuan	Mean	3.4978	2.1376	1.3602
		N	5	5	5
		Std. Deviation	1.17510	.51311	.76560
	Total	Mean	3.1385	2.0675	1.0710
		N	15	15	15
		Std. Deviation	.89052	.51567	.65179
Total	Laki-laki	Mean	2.7660	2.1776	.5883
		N	22	22	22
		Std. Deviation	.69713	.62004	.55942
	Perempuan	Mean	3.1660	2.2190	.9470
		N	8	8	8

	Total	Std. Deviation	1.17440	.52705	.86135
		Mean	2.8726	2.1887	.6840
		N	30	30	30
		Std. Deviation	.84688	.58804	.65706

Pretest Posttest Selisih * Sikat_Gigi * Kat_Usia

Sikat_Gigi	Kat_Usia		Pretest	Posttest	Selisih
Konvensional	12-15 tahun	Mean	2.4648	2.1983	.2665
		N	6	6	6
		Std. Deviation	.70720	.70592	.30326
	16-18 tahun	Mean	2.7014	2.3842	.3172
		N	9	9	9
		Std. Deviation	.78059	.63723	.44854
	Total	Mean	2.6068	2.3099	.2969
		N	15	15	15
		Std. Deviation	.73566	.64722	.38532
Modifikasi	12-15 tahun	Mean	3.2820	2.0883	1.1938
		N	8	8	8
		Std. Deviation	.93705	.63260	.70449
	16-18 tahun	Mean	2.9744	2.0437	.9307
		N	7	7	7
		Std. Deviation	.87586	.39034	.60762
	Total	Mean	3.1385	2.0675	1.0710
		N	15	15	15
		Std. Deviation	.89052	.51567	.65179
Total	12-15 tahun	Mean	2.9318	2.1354	.7964
		N	14	14	14
		Std. Deviation	.91721	.64058	.72758
	16-18 tahun	Mean	2.8209	2.2353	.5856
		N	16	16	16
		Std. Deviation	.80708	.55493	.59479
	Total	Mean	2.8726	2.1887	.6840
		N	30	30	30
		Std. Deviation	.84688	.58804	.65706

```

EXAMINE VARIABLES=Pretest Posttest Selisih
  /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
  /COMPARE GROUPS
  /STATISTICS DESCRIPTIVES
  /CINTERVAL 95
  /MISSING LISTWISE
  /NOTOTAL.

```

Explore

Notes		
Output Created		05-NOV-2016 12:02:14
Comments		
Input	Data	C:\Users\toshiba\Documents\Dat a Khalida.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.

Syntax	EXAMINE VARIABLES=Pretest Posttest Selisih /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.	
Resources	Processor Time	00:00:05.57
	Elapsed Time	00:00:06.63

Case Processing Summary

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Posttest	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Selisih	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pretest	Mean	2.8726	.15462
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.5564
		Upper Bound	3.1889
	5% Trimmed Mean	2.8432	
	Median	2.5835	
	Variance	.717	
	Std. Deviation	.84688	
	Minimum	1.39	
	Maximum	4.78	
	Range	3.40	
	Interquartile Range	1.30	
	Skewness	.663	.427

	Kurtosis		-.081	.833
Posttest	Mean		2.1887	.10736
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	1.9691	
	Mean	Upper Bound	2.4082	
	5% Trimmed Mean		2.1570	
	Median		2.0460	
	Variance		.346	
	Std. Deviation		.58804	
	Minimum		1.44	
	Maximum		3.55	
	Range		2.12	
	Interquartile Range		.79	
	Skewness		.811	.427
	Kurtosis		-.034	.833
Selisih	Mean		.6840	.11996
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	.4386	
	Mean	Upper Bound	.9293	
	5% Trimmed Mean		.6469	
	Median		.5975	
	Variance		.432	
	Std. Deviation		.65706	
	Minimum		-.23	
	Maximum		2.27	
	Range		2.50	
	Interquartile Range		.76	
	Skewness		.976	.427
	Kurtosis		.854	.833

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.164	30	.038	.951	30	.175
Posttest	.131	30	.199	.922	30	.030
Selisih	.121	30	.200*	.908	30	.013

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

NPar Tests

Notes		
Output Created		05-NOV-2016 12:02:59
Comments		
Input	Data	C:\Users\toshiba\Documents\Dat a Khalida.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPART TESTS /M-W= Posttest Selisih BY Sikat_Gigi(1 2) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.01
	Number of Cases Allowed ^a	196608

a. Based on availability of workspace memory.

Mann-Whitney Test

Ranks			
	Sikat_Gigi	N	Mean Rank
			Sum of Ranks

Posttest	Konvensional	15	17.17	257.50
	Modifikasi	15	13.83	207.50
	Total	30		
Selisih	Konvensional	15	10.13	152.00
	Modifikasi	15	20.87	313.00
	Total	30		

Test Statistics^a

	Posttest	Selisih
Mann-Whitney U	87.500	32.000
Wilcoxon W	207.500	152.000
Z	-1.037	-3.339
Asymp. Sig. (2-tailed)	.300	.001
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.305 ^b	.000 ^b

a. Grouping Variable: Sikat_Gigi

b. Not corrected for ties.

```
USE ALL.
COMPUTE filter_$=(Sikat_Gigi = 1).
VARIABLE LABELS filter_$ 'Sikat_Gigi = 1 (FILTER)'.
VALUE LABELS filter_$ 0 'Not Selected' 1 'Selected'.
FORMATS filter_$ (f1.0).
FILTER BY filter_$.
EXECUTE.
NPAR TESTS
  /WILCOXON=Pretest WITH Posttest (PAIRED)
  /MISSING ANALYSIS.
```

NPar Tests

Notes

Output Created	05-NOV-2016 12:03:35
Comments	

Input	Data	C:\Users\toshiba\Documents\Dat a Khalida.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	Sikat_Gigi = 1 (FILTER)
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	15
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /WILCOXON=Pretest WITH Posttest (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.01
	Number of Cases Allowed ^a	224694

a. Based on availability of workspace memory.

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	9 ^a	11.00	99.00
	Positive Ranks	6 ^b	3.50	21.00
	Ties	0 ^c		
	Total	15		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-2.215 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.027

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

```
USE ALL.
COMPUTE filter_$=(Sikat_Gigi = 2).
VARIABLE LABELS filter_$ 'Sikat_Gigi = 2 (FILTER)'.
VALUE LABELS filter_$ 0 'Not Selected' 1 'Selected'.
FORMATS filter_$ (f1.0).
FILTER BY filter_$.
EXECUTE.
NPAR TESTS
  /WILCOXON=Pretest WITH Posttest (PAIRED)
  /MISSING ANALYSIS.
```

NPar Tests

Notes

Output Created		05-NOV-2016 12:03:51
Comments		
Input	Data	C:\Users\toshiba\Documents\Dat a Khalida.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	Sikat_Gigi = 2 (FILTER)
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	15
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.

Cases Used		Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /WILCOXON=Pretest WITH Posttest (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02
	Number of Cases Allowed ^a	224694

a. Based on availability of workspace memory.

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	15 ^a	8.00	120.00
	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
	Ties	0 ^c		
	Total	15		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-3.408 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.